



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AM POSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente structurale
2007-2013



OI CNDIPT



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Sinteză rezultate descriptive

Studiul național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior

Absolvenți de studii superioare de licență – promoțiile 2005 și 2009

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Absolvenții și Piața Muncii
Studiu național de monitorizare



Proiecte strategice
pentru învățământul Superior

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Cuprins

| | |
|--|-----------|
| Considerații generale: “Studiul național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior” | 4 |
| Variabile de analiză: domeniul de studiu, regiunea geografică unde au absolvit liceul, profilul liceului absolvit, genul | 5 |
| Explicații cu privire la tabele | 7 |
| 1.1 SINTEZĂ REZULTATE DESCRIPTIVE (DUPĂ DOMENIUL DE STUDIU) - PROMOȚIA 2005 | 8 |
| Tabelul A: Caracteristici socio-biografice ale absolvenților, după domeniul de studiu (Procente) - 2005 | 8 |
| Tabelul B: Studii universitare, după domeniul de studiu (Procente) - 2005 | 9 |
| Tabelul C: Nivelul de competențe la momentul absolvirii și nivelul de competențe profesionale după aproximativ 5 ani și jumătate de la absolvire, după domeniul de studiu (Procente) - 2005 | 10 |
| Tabelul D: Aspecte centrale în căutarea unui loc de muncă, după domeniul de studiu (Procente) - 2005..... | 11 |
| Tabelul E: Situația profesională din punctul de vedere al ocupării după aproximativ 5 ani și jumătate de la absolvire, după domeniul de studiu (Procente) - 2005 | 12 |
| Tabelul F: Indicatori ai succesului profesional, după domeniul de studiu (Procente) - 2005..... | 12 |
| 1.2 SINTEZĂ REZULTATE DESCRIPTIVE (DUPĂ DOMENIUL DE STUDIU) - PROMOȚIA 2009 | 13 |
| Tabelul A: Caracteristici socio-biografice ale absolvenților, după domeniul de studiu (Procente) - 2009 | 13 |
| Tabelul B: Studii universitare, după domeniul de studiu (Procente) - 2009 | 14 |
| Tabelul C: Nivelul de competențe la momentul absolvirii și nivelul de competențe profesionale după aproximativ 1 an și jumătate de la absolvire, după domeniul de studiu (Procente) - 2009 | 15 |
| Tabelul D: Aspecte centrale în căutarea unui loc de muncă, după domeniul de studiu (Procente) - 2009..... | 16 |
| Tabelul E: Situația profesională din punctul de vedere al ocupării după aproximativ 1 an și jumătate de la absolvire, după domeniul de studiu (Procente) - 2009 | 17 |
| Tabelul F: Indicatori ai succesului profesional, după domeniul de studiu (Procent) - 2009..... | 17 |
| 2.1 SINTEZĂ REZULTATE DESCRIPTIVE (DUPĂ REGIUNEA GEOGRAFICĂ UNDE AU ABSOLVIT LICEUL) - PROMOȚIA 2005 | 18 |
| Tabelul A: Caracteristici socio-biografice ale absolvenților, după regiunea geografică unde au absolvit liceul (Procente) - 2005 | 18 |
| Tabelul B: Studii universitare, după regiunea geografică unde au absolvit liceul (Procente) - 2005 | 18 |
| Tabelul C: Nivelul de competențe la momentul absolvirii și nivelul de competențe profesionale după aproximativ 5 ani și jumătate de la absolvire, după regiunea geografică unde au absolvit liceul (Procente) - 2005 | 19 |
| Tabelul D: Aspecte centrale în căutarea unui loc de muncă, după regiunea geografică unde au absolvit liceul (Procente) - 2005..... | 19 |
| Tabelul E: Situația profesională din punctul de vedere al ocupării după aproximativ 5 ani și jumătate de la absolvire, după regiunea geografică unde au absolvit liceul (Procente) - 2005..... | 20 |
| Tabelul F: Indicatori ai succesului profesional, după regiunea geografică unde au absolvit liceul (Procente) - 2005..... | 20 |
| 2.2 SINTEZĂ REZULTATE DESCRIPTIVE (DUPĂ REGIUNEA GEOGRAFICĂ UNDE AU ABSOLVIT LICEUL) - PROMOȚIA 2009 | 21 |
| Tabelul A: Caracteristici socio-biografice ale absolvenților, după regiunea geografică unde au absolvit liceul (Procente) - 2009 | 21 |
| Tabelul B: Studii universitare, după regiunea geografică unde au absolvit liceul (Procente) - 2009 | 21 |
| Tabelul C: Nivelul de competențe la momentul absolvirii și nivelul de competențe profesionale după aproximativ 1 an și jumătate de la absolvire, după regiunea geografică unde au absolvit liceul (Procente) - 2009 | 22 |
| Tabelul D: Aspecte centrale în căutarea unui loc de muncă, după regiunea geografică unde au absolvit liceul (Procente) - 2009..... | 22 |
| Tabelul E: Situația profesională din punctul de vedere al ocupării după aprox. 1 an și jumătate de la absolvire, după regiunea geografică unde au absolvit liceul (Procente) - 2009 | 23 |
| Tabelul F: Indicatori ai succesului profesional, după regiunea geografică unde au absolvit liceul (Procente) - 2009..... | 23 |
| 3.1 SINTEZĂ REZULTATE DESCRIPTIVE (DUPĂ PROFILUL LICEULUI) - PROMOȚIA 2005 | 24 |
| Tabelul A: Caracteristici socio-biografice ale absolvenților, după profilul liceului (Procente) - 2005 | 24 |
| Tabelul B: Studii universitare, după profilul liceului (Procente) - 2005..... | 24 |
| Tabelul C: Nivelul de competențe la momentul absolvirii și nivelul de competențe profesionale după aproximativ 5 ani și jumătate de la absolvire, după profilul liceului (Procente) - 2005 | 25 |
| Tabelul D: Aspecte centrale în căutarea unui loc de muncă, după profilul liceului (Procente) - 2005..... | 25 |
| Tabelul E: Situația profesională din punctul de vedere al ocupării după aproximativ 5 ani și jumătate de la absolvire, după profilul liceului (Procente) - 2005..... | 26 |
| 3.2 SINTEZĂ REZULTATE DESCRIPTIVE (DUPĂ PROFILUL LICEULUI) - PROMOȚIA 2009 | 27 |
| Tabelul A: Caracteristici socio-biografice ale absolvenților, după profilul liceului (Procente) - 2009 | 27 |

**Studiu național de monitorizare a inserției pe piața muncii
a absolvenților din învățământul superior (POSDRU/60/2.1/S/41750)**

| | |
|---|-----------|
| Tabelul B: Studii universitare, după profilul liceului (Procente) - 2009..... | 27 |
| Tabelul C: Nivelul de competențe la momentul absolvirii și nivelul de competențe profesionale după aproximativ 1 an și jumătate de la absolvire, după profilul liceului (Procente) - 2009 | 28 |
| Tabelul D: Aspecte centrale în căutarea unui loc de muncă, după profilul liceului (Procente) - 2009..... | 28 |
| Tabelul E: Situația profesională din punctul de vedere al ocupării după aproximativ 1 an și jumătate de la absolvire, după profilul liceului (Procente) - 2009..... | 29 |
| Tabelul F: Indicatori ai succesului profesional, după profilul liceului (Procente) - 2009..... | 29 |
| 4.1 SINTEZĂ REZULTATE DESCRIPTIVE (DUPĂ GEN) - PROMOȚIA 2005 | 30 |
| Tabelul A: Caracteristici socio-biografice ale absolvenților, după gen (Procente) - 2005 | 30 |
| Tabelul B: Studii universitare, după gen (Procente) - 2005 | 30 |
| Tabelul C: Nivelul de competențe la momentul absolvirii și nivelul de competențe profesionale după aproximativ 5 ani și jumătate de la absolvire, după gen (Procente) - 2005 | 31 |
| Tabelul D: Aspecte centrale în căutarea unui loc de muncă, după gen (Procente) - 2005..... | 31 |
| Tabelul E: Situația profesională din punctul de vedere al ocupării după aproximativ 5 ani și jumătate după absolvire, după gen (Procente) - 2005..... | 32 |
| Tabelul F: Indicatori ai succesului profesional, după gen (Procente) - 2005..... | 32 |
| 4.2 SINTEZĂ REZULTATE DESCRIPTIVE (DUPĂ GEN) - PROMOȚIA 2009 | 33 |
| Tabelul A: Caracteristici socio-biografice ale absolvenților, după gen (Procente) - 2009 | 33 |
| Tabelul B: Studii universitare după gen (Procente) - 2009 | 33 |
| Tabelul C: Nivelul de competențe la momentul absolvirii și nivelul de competențe profesionale după aproximativ 1 an și jumătate de la absolvire, după gen (Procente) - 2009 | 34 |
| Tabelul D: Aspecte centrale în căutarea unui loc de muncă, după gen (Procente) - 2009..... | 34 |
| Tabelul E: Situația profesională din punctul de vedere al ocupării după aproximativ 1 an și jumătate de la absolvire, după gen (Procente) - 2009..... | 35 |
| Tabelul F: Indicatori ai succesului profesional, după gen (Procente) - 2009..... | 35 |

Considerații generale: “Studiul național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior”

| | |
|------------------------|---|
| Numele proiectului | “Studiu național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior” - Absolvenții și Piața Muncii |
| Tematici (subiecte) | <ul style="list-style-type: none"> • Statutul după absolvire • Cercetare privind angajarea absolvenților • Condiții de angajare • Succesul profesional • Activitățile și competențele la locul de muncă • Evaluarea retrospectivă a studiilor |
| Metoda | <ul style="list-style-type: none"> • Cercetare standard, realizată prin aplicarea unui chestionar on-line; • Chestionarul a conținut aproximativ 450 variabile și a avut aproximativ 20 de pagini; • Chestionarul a fost disponibil atât în limba română, cât și în limba engleză; • A fost utilizat un chestionar de bază pentru toate universitățile, care a fost particularizat prin adăugarea unor întrebări suplimentare pentru absolvenții din domeniile psihologie și drept; • Au fost invitați să răspundă la chestionar absolvenții de învățământ superior de licență, din promoțiile 2005 și 2009, din universitățile participante la studiul de monitorizare. |
| Populația/grupul țintă | <ul style="list-style-type: none"> • Absolvenții de studii superioare de licență – 221 635: - 73 470 - absolvenți din promoția 2005, care au absolvit facultatea până în iulie 2005; luna absolvirii: iulie 2005; - 148 165 absolvenți din promoția 2009, care au absolvit facultatea până în iulie 2009; luna absolvirii: iulie 2009; |
| Etapa de cercetare | <ul style="list-style-type: none"> • Perioada de timp: noiembrie 2010 - martie 2011; • Aproximativ 1 an și jumătate, respectiv 5 ani și jumătate de la absolvire; • Patru etape de contactare prin poștă și/sau e-mail de către fiecare universitate participantă; • În total, au fost invitați să participe la studiul de monitorizare 155 165 de absolvenți din 55 de universități (41 537 de absolvenți din promoția 2005, 113 628 de absolvenți din promoția 2009); • Adrese valide: 133 954 (35 275 de absolvenți din promoția 2005, 98 679 de absolvenți din promoția 2009); • Răspunsuri: 39 293 (necorectate): - 10 527 de absolvenți din promoția 2005; - 28 766 de absolvenți din promoția 2009; • Rata de răspuns: - 20,88% rata de răspuns brută (18,9% - promoția 2005, 21,72% - promoția 2009); - 29,33% rata de răspuns netă (29,84% - promoția 2005, 29,15% - promoția 2009); • Rata de răspuns poate varia în funcție de universitate. |

Variabile de analiză: domeniul de studiu, regiunea geografică unde au absolvit liceul, profilul liceului absolvit, genul

Domeniul de studiu

| Abrevierea | Denumirea |
|-------------------|-----------------------------|
| Ex | Științe exacte |
| N | Științe ale naturii |
| U | Științe umaniste |
| T | Teologie |
| J | Științe juridice |
| SP | Științe politice și sociale |
| Ec | Științe economice |
| A | Arte |
| AU | Arhitectură și urbanism |
| EFS | Educație fizică și sport |
| AS | Agricultură și silvicultură |
| I | Științe inginerești |
| MI | Științe militare |
| Mv | Medicină veterinară |
| S | Sănătate |
| Total | Total |

Regiunea geografică unde au absolvit liceul

| Abrevierea | Denumirea |
|-------------------|------------------|
| NV | Nord-Vest |
| C | Centru |
| NE | Nord-Est |
| SE | Sud-Est |
| S | Sud |
| B | București Ilfov |
| SV | Sud-Vest |
| V | Vest |
| Total | Total |

Profil liceu

| Abrevierea | Denumirea |
|-------------------|--|
| Tu | Teoretic - uman |
| Tr | Teoretic - real |
| T | Tehnologic |
| E | Economic |
| A | Altele (Artistic, Sport, Teologic, Pedagogic, Militar) |
| Total | Total |

Gen

| Abrevierea | Denumirea |
|-------------------|------------------|
| M | Masculin |
| F | Feminin |
| Total | Total |

Explicații cu privire la tabele

| | |
|--|--|
| Tabele | Tabelele conțin o documentație completă de întrebări și răspunsuri din chestionar. |
| Procent | Tabelele conțin linii cu valori procentuale, care permit compararea datelor pentru categoriile menționate în capul de coloană. |
| Promoția de absolvire | Absolvenți ai promoției 2005 (între februarie 2005 și iulie 2005), respectiv absolvenți ai promoției 2009 (între februarie 2009 și iulie 2009); |
| Numărul de cazuri | Fiecare tabel prezintă totalul de răspunsuri înregistrate pentru întrebarea respectivă. Tabelele includ răspunsurile a 39 293 de absolvenți. Pentru anumite întrebări, numărul de respondenți este mai mic, deoarece au fost absolvenți care nu au răspuns la toate întrebările sau care nu au răspuns la întrebările care nu li s-au aplicat (întrebări filtrate) sau nu le-au fost adresate (întrebări referitoare la domenii specifice - drept și psihologie). |
| Întrebări de bază și întrebări individuale | Chestionarul conține un nucleu de întrebări pentru care au optat toate universitățile participante la studiu. Suplimentar, pentru absolvenții de drept și psihologie, au fost introduse întrebări specifice. |

1.1 SINTEZĂ REZULTATE DESCRIPTIVE (DUPĂ DOMENIUL DE STUDIU) - PROMOȚIA 2005

Tabelul A: Caracteristici socio-biografice ale absolvenților, după domeniul de studiu (Procente) - 2005

| | Ex | N | U | T | J | SP | Ec | A | AU | EFS | AS | I | MI | MV | S | Total |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Caracteristici socio-biografice | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A01 Absolvenți de gen feminin (%) | 57 | 88 | 84 | 51 | 47 | 78 | 70 | 58 | 50 | 35 | 48 | 31 | 17 | 29 | 70 | 55 |
| A02 Cel puțin un părinte cu studii universitare (%) | 48 | 32 | 43 | 28 | 43 | 44 | 51 | 64 | 85 | 36 | 38 | 43 | 25 | 58 | 57 | 46 |
| A03 Studenți internaționali (care nu sunt de naționalitate română) (%) | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| A04 Diploma de bacalaureat obținută în altă țară (%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| A05 Diploma de bacalaureat obținută în alt județ (%) | 47 | 58 | 53 | 52 | 66 | 51 | 47 | 60 | 55 | 53 | 53 | 44 | 99 | 68 | 62 | 51 |
| A06 Vârsta la absolvire (media aritmetică) | 29,4 | 29,3 | 29,3 | 31,5 | 31,3 | 32,6 | 30,4 | 29,7 | 30,3 | 30,3 | 30,4 | 30,4 | 30,1 | 30,5 | 30,2 | 30,6 |
| Total | 419 | 179 | 733 | 246 | 674 | 1138 | 2447 | 245 | 56 | 237 | 282 | 2918 | 145 | 132 | 290 | 10141 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul B: Studii universitare, după domeniul de studiu (Procente) - 2005

| | Ex | N | U | T | J | SP | Ec | A | AU | EFS | AS | I | MI | MV | S | Total |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-------|
| Indicatori generali pentru studii | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B01 Domeniul de studiu (%) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Științe exacte | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| - Științe ale naturii | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| - Uman | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| - Teologic | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| - Științe juridice | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| - Științe sociale și politice | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| - Științe economice | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| - Arte | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| - Arhitectură și urbanism | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| - Educație fizică și sport | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| - Agricultură și sivilcultură | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| - Inginerie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 29 |
| - Științe militare | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 1 |
| - Medicină veterinară | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 1 |
| - Sănătate | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 3 |
| B02 Media generală de absolvire (media aritmetică) | 8,3 | 8,8 | 8,7 | 8,9 | 8,6 | 8,6 | 8,7 | 9,1 | 8,2 | 8,5 | 9,0 | 8,4 | 8,7 | 8,6 | 9,2 | 8,6 |
| B03 Absolvire în perioada standard (%) | 92 | 93 | 94 | 95 | 93 | 93 | 92 | 96 | 90 | 95 | 96 | 90 | 99 | 96 | 95 | 92 |
| B04 Stagiul în timpul studiilor (%) | 55 | 88 | 78 | 72 | 66 | 73 | 61 | 67 | 82 | 89 | 80 | 68 | 90 | 81 | 92 | 69 |
| Experiența în străinătate – Mobilitate academică (%) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B05 Mobilitate internațională anterior studiilor | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| B06 Experiența de studii în străinătate | 11 | 9 | 13 | 12 | 8 | 11 | 10 | 32 | 22 | 14 | 23 | 14 | 8 | 17 | 19 | 13 |
| B07 Semestru de studii în străinătate | 8 | 5 | 10 | 7 | 3 | 4 | 4 | 19 | 18 | 4 | 6 | 6 | 5 | 6 | 10 | 6 |
| B08 Stagiul în străinătate pe parcursul studiilor | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 6 | 3 | 14 | 3 | 0 | 5 | 8 | 2 |
| Evaluarea condițiilor și a ofertelor de studiu (% 'foarte bune' sau 'bune') | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B09 Echipament (Index) | 34 | 32 | 34 | 44 | 38 | 31 | 35 | 20 | 4 | 38 | 42 | 29 | 61 | 19 | 20 | 33 |
| B10 Organizarea programului de studiu (Index) | 25 | 31 | 32 | 40 | 31 | 32 | 25 | 31 | 17 | 40 | 31 | 20 | 24 | 9 | 20 | 26 |
| B11 Conținutul programului de studii (Index) | 49 | 59 | 58 | 65 | 52 | 54 | 43 | 55 | 29 | 58 | 55 | 43 | 55 | 25 | 35 | 47 |
| B12 Consiliere oferită de către personalul didactic (Index) | 50 | 60 | 56 | 69 | 49 | 52 | 43 | 59 | 54 | 68 | 56 | 47 | 62 | 35 | 34 | 49 |
| B13 Orientare practică (Index) | 14 | 18 | 17 | 24 | 17 | 15 | 13 | 26 | 28 | 22 | 20 | 12 | 15 | 9 | 21 | 15 |
| Total | 419 | 179 | 736 | 248 | 676 | 1144 | 2454 | 245 | 56 | 238 | 282 | 2924 | 145 | 132 | 290 | 10168 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul C: Nivelul de competențe la momentul absolvirii și nivelul de competențe profesionale după aproximativ 5 ani și jumătate de la absolvire, după domeniul de studiu (Procente) - 2005

| | Ex | N | U | T | J | SP | Ec | A | AU | EFS | AS | I | MI | MV | S | Total |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|
| Nivelul de competențe la momentul absolvirii (% 'foarte ridicat'sau 'ridicat') | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C01 Competențe personale (Index) | 60 | 70 | 68 | 73 | 71 | 69 | 64 | 72 | 53 | 79 | 73 | 62 | 79 | 54 | 52 | 65 |
| C02 Competențe de specialitate (Index) | 65 | 67 | 71 | 71 | 73 | 71 | 62 | 76 | 53 | 73 | 66 | 60 | 61 | 50 | 48 | 64 |
| C03 Competențe sociale (Index) | 56 | 66 | 68 | 79 | 67 | 70 | 59 | 72 | 41 | 83 | 74 | 58 | 82 | 54 | 47 | 63 |
| C04 Competențe în domeniul 'Limbi străine' (Index) | 56 | 56 | 83 | 55 | 51 | 55 | 56 | 64 | 59 | 51 | 53 | 52 | 56 | 53 | 52 | 56 |
| C05 Competențe în domeniul IT (Index) | 87 | 73 | 71 | 71 | 70 | 81 | 82 | 73 | 80 | 75 | 78 | 84 | 82 | 67 | 70 | 80 |
| Competențe după aprox. 5 ani și jumătate de la absolvire (% 'foarte ridicat' sau 'ridicat') | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C06 Competențe personale (Index) | 86 | 89 | 88 | 93 | 88 | 89 | 89 | 87 | 86 | 93 | 90 | 87 | 95 | 84 | 84 | 88 |
| C07 Competențe de specialitate (Index) | 86 | 82 | 85 | 86 | 89 | 82 | 85 | 79 | 88 | 85 | 82 | 83 | 87 | 80 | 78 | 84 |
| C08 Competențe sociale (Index) | 83 | 88 | 86 | 94 | 85 | 88 | 85 | 85 | 90 | 94 | 93 | 86 | 93 | 79 | 78 | 86 |
| C09 Competențe în domeniul 'Limbi străine' (Index) | 68 | 68 | 79 | 57 | 55 | 62 | 68 | 56 | 63 | 61 | 61 | 70 | 72 | 67 | 59 | 67 |
| C10 Competențe în domeniul IT (Index) | 89 | 90 | 85 | 77 | 86 | 89 | 91 | 69 | 90 | 69 | 83 | 88 | 79 | 77 | 75 | 87 |
| Diferența între nivelul de competențe la momentul absolvirii și nivelul de competențe solicitat la locul de muncă (media aritmetică) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C11 Competențe personale (Index) | 0,5 | 0,6 | 0,5 | 0,5 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,3 | 0,8 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,5 | 0,7 | 0,6 | 0,6 |
| C12 Competențe de specialitate (Index) | 0,5 | 0,4 | 0,3 | 0,4 | 0,4 | 0,3 | 0,5 | 0,1 | 0,7 | 0,2 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,6 | 0,6 | 0,4 |
| C13 Competențe sociale (Index) | 0,6 | 0,6 | 0,5 | 0,5 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,4 | 0,9 | 0,2 | 0,5 | 0,6 | 0,5 | 0,7 | 0,7 | 0,6 |
| C14 Competențe în domeniul 'Limbi străine' (Index) | 0,4 | 0,3 | -0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | -0,3 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,3 |
| C15 Competențe în domeniul IT (Index) | 0,2 | 0,6 | 0,4 | 0,3 | 0,4 | 0,2 | 0,3 | -0,2 | 0,2 | -0,2 | 0,3 | 0,1 | 0,0 | 0,3 | 0,2 | 0,2 |
| Total | 359 | 159 | 631 | 193 | 540 | 930 | 2090 | 191 | 49 | 191 | 224 | 2472 | 130 | 107 | 248 | 8514 |

Întrebarea E2 și întrebarea I18. Scala de răspuns 1 = 'Foarte ridicat' to 5 = 'Foarte scăzut'. Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul D: Aspecte centrale în căutarea unui loc de muncă, după domeniul de studiu (Procente) - 2005

| | Ex | N | U | T | J | SP | Ec | A | AU | EFS | AS | I | MI | MV | S | Total |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|
| Aspecte centrale în căutarea unui loc de muncă | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D01 Căutarea unui loc de muncă (%) | 90 | 97 | 94 | 90 | 69 | 80 | 89 | 89 | 98 | 94 | 93 | 92 | 45 | 97 | 85 | 88 |
| D02 Durata căutării unui loc de muncă (luni) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Media aritmetică | 4,5 | 5,6 | 4,4 | 4,2 | 6,6 | 7,2 | 5,0 | 5,3 | 2,1 | 4,8 | 5,7 | 4,4 | 1,2 | 3,5 | 3,4 | 5,0 |
| - Mediana | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 3,5 | 4,0 | 3,0 | 2,0 | 1,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 0,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| D03 Durata de la absolvire până la primul loc de muncă (luni) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Media aritmetică | 7,9 | 7,7 | 5,8 | 7,5 | 8,5 | 8,2 | 8,0 | 8,4 | 2,5 | 7,0 | 8,1 | 5,1 | 6,5 | 5,0 | 7,1 | 6,8 |
| - Mediana | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 2,0 | 1,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 8,0 | 2,0 | 6,0 | 3,0 |
| D04 Numărul angajatorilor contactați | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Media aritmetică | 5,9 | 8,2 | 6,4 | 3,6 | 8,9 | 11,6 | 11,7 | 6,4 | 2,2 | 5,2 | 8,7 | 7,8 | 0,9 | 3,7 | 4,1 | 8,6 |
| - Mediana | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 2,0 | 1,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 1,0 | 2,0 | 1,0 | 3,0 |
| D05 Metoda cea mai eficientă în găsirea unui loc de muncă | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Cu ajutorul familiei, prietenilor sau cunoștințelor | 18 | 20 | 12 | 10 | 27 | 25 | 25 | 21 | 31 | 20 | 29 | 23 | 0 | 24 | 14 | 22 |
| - Am depus cererea de angajare pentru un loc de muncă vacant | 20 | 22 | 15 | 22 | 20 | 20 | 19 | 19 | 6 | 12 | 18 | 22 | 4 | 12 | 9 | 19 |
| - Lucrez la același angajator ca înainte de absolvire | 3 | 2 | 2 | 9 | 8 | 8 | 9 | 2 | 6 | 3 | 1 | 6 | 23 | 1 | 5 | 6 |
| - Prin intermediul portalurilor de locuri de muncă online | 11 | 5 | 6 | 1 | 5 | 9 | 17 | 5 | 10 | 5 | 5 | 9 | 0 | 8 | 2 | 10 |
| - Am contactat angajatorii din proprie inițiativă, fără a cunoaște locurile de muncă vacante | 8 | 5 | 4 | 5 | 7 | 8 | 7 | 7 | 15 | 9 | 13 | 12 | 4 | 14 | 13 | 9 |
| - Am fost contactat de un angajator | 8 | 6 | 4 | 7 | 7 | 8 | 9 | 13 | 13 | 11 | 9 | 12 | 11 | 20 | 14 | 10 |
| - Prin intermediul inspectoratelor școlare județene | 21 | 30 | 48 | 39 | 1 | 9 | 1 | 23 | 0 | 34 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| - Mi-am deschis propria afacere | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 13 | 2 | 5 | 3 | 0 | 8 | 7 | 2 |
| - Prin intermediul agențiilor private de ocupare | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| - Prin intermediul instituțiilor de învățământ superior | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 18 | 2 | 5 | 1 |
| - Prin intermediul locului de muncă avut pe parcursul studiilor universitare | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 3 | 0 |
| - Altele | 5 | 5 | 4 | 2 | 15 | 6 | 7 | 5 | 4 | 3 | 7 | 7 | 34 | 9 | 26 | 8 |
| - Nu se aplică, nu am găsit un loc de muncă după absolvirea programului de studiu | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| Total | 362 | 158 | 628 | 197 | 546 | 931 | 2100 | 195 | 50 | 191 | 229 | 2495 | 130 | 106 | 253 | 8571 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul E: Situația profesională din punctul de vedere al ocupării după aproximativ 5 ani și jumătate de la absolvire, după domeniul de studiu (Procente) - 2005

| | Ex | N | U | T | J | SP | Ec | A | AU | EFS | AS | I | MI | MV | S | Total |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-------|
| E01 Situația profesională după al ocupării (după aprox. 5 ani și jumătate de la absolvire) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Exclusiv angajat | 75 | 75 | 80 | 85 | 86 | 80 | 87 | 72 | 78 | 82 | 74 | 86 | 90 | 81 | 79 | 83 |
| - Formare profesională | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| - Angajat și înscris la studii universitare aprofundate | 9 | 7 | 10 | 7 | 7 | 8 | 6 | 11 | 15 | 8 | 7 | 7 | 8 | 10 | 11 | 7 |
| - Înscris la studii universitare aprofundate | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 7 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 3 | 2 |
| - Fără loc de muncă, dar în căutarea unui loc de muncă | 7 | 9 | 5 | 5 | 4 | 7 | 5 | 7 | 2 | 8 | 10 | 4 | 1 | 2 | 5 | 5 |
| - Familie, concediul parental, etc. | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 0 | 3 | 1 | 2 |
| Total | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Total răspunsuri | 348 | 149 | 587 | 182 | 494 | 874 | 1997 | 177 | 46 | 178 | 212 | 2382 | 126 | 105 | 238 | 8095 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul F: Indicatori ai succesului profesional, după domeniul de studiu (Procente) - 2005

| | Ex | N | U | T | J | SP | Ec | A | AU | EFS | AS | I | MI | MV | S | Total |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Indicatori obiectivi pentru succesul profesional | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F01 Angajat cu normă întreagă (38 h pe săptămână sau mai mult) (%) | 75 | 62 | 47 | 48 | 89 | 80 | 88 | 38 | 62 | 53 | 87 | 92 | 94 | 88 | 63 | 81 |
| F02 Contract de muncă pe perioadă nedeterminată (%) | 77 | 74 | 74 | 79 | 79 | 86 | 91 | 63 | 64 | 70 | 79 | 88 | 64 | 79 | 55 | 83 |
| F03 Venit brut pentru angajații cu normă întreagă per lună (media aritmetică) | 3260 | 2037 | 2022 | 1439 | 2418 | 2453 | 3400 | 2557 | 2573 | 2136 | 2399 | 3118 | 2295 | 2743 | 3264 | 2937 |
| F04 Funcție de conducere (%) | 15 | 6 | 9 | 21 | 21 | 21 | 25 | 9 | 45 | 13 | 32 | 27 | 62 | 24 | 25 | 23 |
| Indicatori subiectivi ai succesului profesional - corespondența orizontală | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F05 Utilizarea competențelor (% 'foarte ridicat' sau 'ridicat') | 46 | 46 | 62 | 76 | 67 | 51 | 44 | 69 | 60 | 61 | 51 | 42 | 50 | 50 | 77 | 50 |
| F06 Legătura între domeniul de studiu și sarcinile de serviciu (%) | 79 | 62 | 75 | 86 | 87 | 71 | 80 | 87 | 98 | 72 | 67 | 76 | 92 | 87 | 97 | 78 |
| Indicatori subiectivi ai succesului profesional - corespondența verticală | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F07 Nivel de educație adecvat (%) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Un nivel de educație mai ridicat | 35 | 33 | 31 | 37 | 39 | 40 | 38 | 43 | 31 | 26 | 34 | 29 | 42 | 40 | 42 | 35 |
| - Același nivel de educație | 59 | 54 | 61 | 58 | 59 | 53 | 58 | 51 | 69 | 61 | 56 | 65 | 57 | 55 | 57 | 59 |
| - Un nivel de educație mai scăzut | 6 | 13 | 8 | 5 | 3 | 8 | 4 | 6 | 0 | 12 | 10 | 6 | 1 | 5 | 2 | 6 |
| Total | 316 | 127 | 559 | 178 | 493 | 827 | 1918 | 163 | 45 | 169 | 187 | 2259 | 125 | 98 | 227 | 7691 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

1.2 SINTEZĂ REZULTATE DESCRIPTIVE (DUPĂ DOMENIUL DE STUDIU) - PROMOȚIA 2009

Tabelul A: Caracteristici socio-biografice ale absolvenților, după domeniul de studiu (Procente) - 2009

| | Ex | N | U | T | J | SP | Ec | A | AU | EFS | AS | I | MI | MV | S | Total |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Caracteristici socio-biografice | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A01 Absolvenți de gen feminin (%) | 44 | 70 | 83 | 24 | 47 | 83 | 71 | 58 | 62 | 41 | 36 | 33 | 12 | 50 | 75 | 56 |
| A02 Cel puțin un părinte cu studii universitare (%) | 51 | 31 | 36 | 28 | 37 | 30 | 32 | 57 | 83 | 33 | 32 | 40 | 51 | 57 | 50 | 37 |
| A03 Studenți internaționali (care nu sunt de naționalitate română) (%) | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| A04 Diploma de bacalaureat obținută în altă țară (%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| A05 Diploma de bacalaureat obținută în alt județ (%) | 51 | 57 | 61 | 57 | 65 | 59 | 48 | 60 | 63 | 48 | 60 | 45 | 96 | 67 | 51 | 52 |
| A06 Vârsta la absolvire (media aritmetică) | 27,0 | 25,8 | 26,8 | 28,8 | 31,9 | 31,5 | 30,6 | 27,3 | 27,4 | 28,3 | 27,6 | 27,2 | 26,6 | 26,9 | 29,8 | 29,1 |
| Total | 714 | 591 | 998 | 251 | 1628 | 4492 | 5894 | 473 | 57 | 382 | 796 | 7794 | 92 | 181 | 545 | 24888 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul B: Studii universitare, după domeniul de studiu (Procente) - 2009

| | Ex | N | U | T | J | SP | Ec | A | AU | EFS | AS | I | MI | MV | S | Total |
|--|-----|-----|------|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-------|
| Indicatori generali pentru studii | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B01 Domeniul de studii (%) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Științe exacte | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| - Științe ale naturii | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| - Uman | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| - Teologic | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| - Științe juridice | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| - Științe sociale și politice | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| - Științe economice | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| - Arte | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| - Arhitectură și urbanism | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Educație fizică și sport | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| - Agricultură și sivilcultură | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| - Inginerie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 31 |
| - Științe militare | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| - Medicină veterinară | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 1 |
| - Sănătate | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 2 |
| B02 Media generală de absolvire (media aritmetică) | 8,5 | 8,6 | 8,6 | 8,8 | 8,6 | 8,9 | 8,6 | 9,1 | 8,0 | 8,7 | 8,5 | 8,3 | 8,9 | 8,5 | 9,1 | 8,6 |
| B03 Absolvire în perioada standard (%) | 88 | 92 | 94 | 93 | 91 | 95 | 92 | 93 | 85 | 93 | 95 | 92 | 100 | 97 | 95 | 93 |
| B04 Stagiu în timpul studiilor (%) | 43 | 74 | 61 | 65 | 61 | 66 | 55 | 52 | 82 | 83 | 81 | 66 | 99 | 81 | 87 | 64 |
| Experiența în străinătate-Mobilitate academică (%) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B05 Mobilitate internațională anterior studiilor | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| B06 Experiența de studii în străinătate | 10 | 15 | 14 | 17 | 7 | 9 | 9 | 22 | 20 | 10 | 23 | 14 | 8 | 22 | 16 | 12 |
| B07 Semestru de studii în străinătate | 4 | 4 | 8 | 4 | 2 | 3 | 2 | 11 | 13 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 6 | 3 |
| B08 Stagiu în străinătate pe parcursul studiilor | 1 | 6 | 1 | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 | 7 | 2 | 9 | 3 | 0 | 7 | 6 | 2 |
| Evaluarea condițiilor și a ofertelor de studiu (% 'foarte bune' sau 'bune') | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B09 Echipament (Index) | 49 | 41 | 41 | 54 | 41 | 43 | 50 | 26 | 12 | 58 | 60 | 45 | 68 | 30 | 31 | 45 |
| B10 Organizarea programului de studiu (Index) | 33 | 29 | 34 | 43 | 42 | 42 | 39 | 33 | 10 | 43 | 32 | 27 | 32 | 17 | 24 | 34 |
| B11 Conținutul programului de studii (Index) | 55 | 58 | 61 | 72 | 54 | 65 | 58 | 55 | 26 | 70 | 64 | 51 | 63 | 39 | 46 | 57 |
| B12 Consiliere oferită de către personalul didactic (Index) | 56 | 57 | 60 | 70 | 50 | 59 | 55 | 67 | 50 | 64 | 64 | 55 | 72 | 45 | 46 | 56 |
| B13 Orientare practică (Index) | 22 | 24 | 24 | 29 | 23 | 23 | 24 | 20 | 10 | 33 | 28 | 19 | 25 | 9 | 22 | 22 |
| Total | 720 | 592 | 1009 | 251 | 1662 | 4540 | 5974 | 474 | 57 | 383 | 796 | 7805 | 92 | 181 | 549 | 25085 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul C: Nivelul de competențe la momentul absolvirii și nivelul de competențe profesionale după aproximativ 1 an și jumătate de la absolvire, după domeniul de studiu (Procente) - 2009

| | Ex | N | U | T | J | SP | Ec | A | AU | EFS | AS | I | MI | MV | S | Total |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Nivelul de competențe la momentul absolvirii (% 'foarte ridicat' sau 'ridicat') | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C01 Competențe personale (Index) | 64 | 67 | 70 | 77 | 74 | 75 | 71 | 67 | 62 | 79 | 75 | 70 | 90 | 70 | 69 | 72 |
| C02 Competențe de specialitate (Index) | 71 | 63 | 72 | 74 | 74 | 73 | 66 | 70 | 86 | 76 | 68 | 66 | 85 | 62 | 66 | 69 |
| C03 Competențe sociale (Index) | 60 | 68 | 68 | 82 | 72 | 75 | 69 | 70 | 67 | 80 | 74 | 68 | 92 | 64 | 64 | 70 |
| C04 Competențe în domeniul 'Limbi străine' (Index) | 65 | 51 | 77 | 49 | 51 | 53 | 50 | 62 | 79 | 52 | 51 | 56 | 80 | 58 | 56 | 55 |
| C05 Competențe în domeniul IT (Index) | 92 | 88 | 80 | 78 | 80 | 83 | 85 | 81 | 95 | 79 | 81 | 89 | 95 | 88 | 82 | 85 |
| Competențe după aprox. 1 an și jumătate de la absolvire (% 'foarte ridicat' sau 'ridicat') | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C06 Competențe personale (Index) | 81 | 84 | 87 | 82 | 87 | 88 | 84 | 85 | 92 | 87 | 85 | 81 | 92 | 88 | 84 | 84 |
| C07 Competențe de specialitate (Index) | 81 | 66 | 78 | 77 | 83 | 79 | 75 | 73 | 97 | 81 | 73 | 74 | 92 | 83 | 81 | 76 |
| C08 Competențe sociale (Index) | 74 | 77 | 85 | 85 | 84 | 85 | 80 | 82 | 89 | 91 | 82 | 79 | 92 | 86 | 82 | 81 |
| C09 Competențe în domeniul 'Limbi străine' (Index) | 69 | 59 | 71 | 48 | 58 | 54 | 57 | 58 | 71 | 54 | 52 | 61 | 58 | 59 | 61 | 59 |
| C10 Competențe în domeniul IT (Index) | 90 | 75 | 78 | 67 | 81 | 81 | 83 | 69 | 97 | 65 | 70 | 81 | 81 | 80 | 74 | 81 |
| Diferența între nivelul de competențe la momentul absolvirii și nivelul de competențe solicitat la locul de muncă (media aritmetică) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C11 Competențe personale (Index) | 0,3 | 0,4 | 0,4 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,4 | 0,6 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,5 | 0,4 | 0,3 |
| C12 Competențe de specialitate (Index) | 0,3 | 0,0 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,4 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,3 | 0,4 | 0,3 | 0,2 |
| C13 Competențe sociale (Index) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,5 | 0,3 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,4 | 0,3 |
| C14 Competențe în domeniul 'Limbi străine' (Index) | 0,1 | 0,1 | -0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | -0,1 | 0,0 | -0,1 | 0,1 | -0,4 | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| C15 Competențe în domeniul IT (Index) | -0,1 | -0,4 | -0,1 | -0,2 | 0,0 | -0,1 | 0,0 | -0,3 | 0,1 | -0,4 | -0,4 | -0,2 | -0,4 | -0,2 | -0,2 | -0,1 |
| Total | 591 | 484 | 834 | 195 | 1222 | 3498 | 4615 | 368 | 43 | 298 | 639 | 6277 | 80 | 129 | 459 | 19732 |

Întrebarea E2 și întrebarea I18. Scala de răspuns 1 = 'Foarte ridicat' to 5 = 'Foarte scăzut'. Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul D: Aspecte centrale în căutarea unui loc de muncă, după domeniul de studiu (Procente) - 2009

| | Ex | N | U | T | J | SP | Ec | A | AU | EFS | AS | I | MI | MV | S | Total |
|--|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|-----------|------------|------------|--------------|
| Aspecte centrale în căutarea unui loc de muncă | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D01 Căutarea unui loc de muncă (%) | 83 | 86 | 77 | 82 | 58 | 68 | 72 | 81 | 93 | 79 | 86 | 87 | 41 | 94 | 73 | 77 |
| D02 Durata căutării unui loc de muncă (luni) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Media aritmetică | 6,9 | 10,2 | 6,5 | 7,2 | 9,2 | 8,5 | 8,5 | 8,9 | 4,1 | 7,3 | 9,7 | 9,2 | 1,7 | 6,5 | 4,8 | 8,6 |
| - Mediana | 3,0 | 7,0 | 3,0 | 3,0 | 6,0 | 5,0 | 5,5 | 4,0 | 2,0 | 4,0 | 6,0 | 6,0 | 1,0 | 5,0 | 3,0 | 5,0 |
| D03 Durata de la absolvire până la primul loc de muncă (luni) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Media aritmetică | 5,8 | 6,6 | 4,6 | 6,1 | 5,6 | 5,8 | 5,7 | 4,7 | 4,9 | 4,4 | 5,8 | 5,8 | 4,8 | 4,3 | 5,7 | 5,7 |
| - Mediana | 3,0 | 5,5 | 2,0 | 3,5 | 5,0 | 4,0 | 4,0 | 2,0 | 2,5 | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 2,0 | 6,0 | 4,0 |
| D04 Numărul angajatorilor contactați | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Media aritmetică | 11,4 | 16,1 | 11,1 | 7,9 | 14,0 | 13,9 | 17,3 | 12,5 | 4,9 | 10,0 | 14,6 | 17,7 | 2,0 | 14,4 | 4,7 | 15,5 |
| - Mediana | 4,0 | 7,0 | 3,0 | 2,0 | 4,0 | 5,0 | 6,0 | 3,0 | 2,0 | 3,0 | 5,0 | 6,0 | 1,0 | 5,0 | 1,0 | 5,0 |
| D05 Metoda cea mai eficientă în găsirea unui loc de muncă | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Cu ajutorul familiei, prietenilor sau cunoștințelor | 14 | 16 | 10 | 14 | 16 | 14 | 19 | 13 | 33 | 17 | 21 | 20 | 10 | 29 | 15 | 18 |
| - Am depus cererea de angajare pentru un loc de muncă vacant | 16 | 11 | 9 | 12 | 11 | 10 | 12 | 7 | 0 | 7 | 10 | 12 | 3 | 8 | 7 | 11 |
| - Lucrez la același angajator ca înainte de absolvire | 14 | 6 | 8 | 13 | 23 | 19 | 20 | 10 | 18 | 9 | 8 | 12 | 26 | 9 | 14 | 15 |
| - Prin intermediul portalurilor de locuri de muncă online | 12 | 11 | 9 | 3 | 5 | 7 | 9 | 4 | 5 | 3 | 6 | 11 | 0 | 8 | 4 | 9 |
| - Am contactat angajatorii din proprie inițiativă, fără a cunoaște locurile de muncă vacante | 4 | 7 | 3 | 6 | 5 | 3 | 4 | 8 | 13 | 9 | 10 | 9 | 0 | 7 | 10 | 7 |
| - Am fost contactat de un angajator | 6 | 6 | 4 | 6 | 4 | 5 | 5 | 9 | 8 | 3 | 5 | 6 | 13 | 13 | 7 | 6 |
| - Prin intermediul inspectoratelor școlare județene | 13 | 9 | 35 | 20 | 2 | 14 | 1 | 16 | 0 | 28 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 6 |
| - Mi-am deschis propria afacere | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 0 | 8 | 2 | 2 |
| - Prin intermediul agențiilor private de ocupare | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| - Prin intermediul instituțiilor de învățământ superior | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 13 | 0 | 3 | 0 |
| - Prin intermediul locului de muncă avut pe parcursul studiilor universitare | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| - Altele | 5 | 7 | 4 | 7 | 9 | 5 | 6 | 7 | 10 | 5 | 8 | 6 | 32 | 8 | 28 | 6 |
| - Nu se aplică, nu am găsit un loc de muncă după absolvirea programului de studiu | 13 | 25 | 15 | 14 | 21 | 20 | 20 | 21 | 8 | 13 | 25 | 19 | 0 | 10 | 6 | 19 |
| Total | 595 | 496 | 834 | 197 | 1244 | 3494 | 4672 | 370 | 43 | 299 | 638 | 6308 | 79 | 132 | 453 | 19854 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul E: Situația profesională din punctul de vedere al ocupării după aproximativ 1 an și jumătate de la absolvire, după domeniul de studiu (Procente) - 2009

| | Ex | N | U | T | J | SP | Ec | A | AU | EFS | AS | I | MI | MV | S | Total |
|--|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|
| E01 Situația profesională după al ocupării (după aprox. 1 an și jumătate de la absolvire) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Exclusiv angajat | 48 | 34 | 37 | 41 | 69 | 54 | 54 | 33 | 69 | 41 | 39 | 45 | 61 | 40 | 76 | 50 |
| - Formare profesională | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| - Angajat și înscris la studii universitare aprofundate | 30 | 22 | 30 | 28 | 12 | 20 | 20 | 24 | 10 | 22 | 20 | 26 | 39 | 32 | 12 | 22 |
| - Înscris la studii universitare aprofundate | 16 | 29 | 25 | 17 | 7 | 14 | 15 | 33 | 13 | 23 | 21 | 17 | 0 | 13 | 5 | 16 |
| - Fără loc de muncă, dar în căutarea unui loc de muncă | 6 | 13 | 6 | 11 | 11 | 9 | 9 | 8 | 8 | 12 | 18 | 11 | 0 | 12 | 4 | 10 |
| - Familie, concediu parental, etc. | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 1 |
| Total | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Total răspunsuri | 581 | 468 | 800 | 178 | 1157 | 3326 | 4430 | 343 | 39 | 281 | 608 | 6072 | 76 | 126 | 435 | 18920 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul F: Indicatori ai succesului profesional, după domeniul de studiu (Procent) - 2009

| | Ex | N | U | T | J | SP | Ec | A | AU | EFS | AS | I | MI | MV | S | Total |
|---|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|-----------|------------|------------|--------------|
| Indicatori obiectivi pentru succesul profesional | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F01 Angajat cu normă întreagă (38 h pe săptămână sau mai mult) (%) | 71 | 68 | 47 | 60 | 90 | 65 | 85 | 40 | 84 | 46 | 83 | 85 | 90 | 85 | 58 | 77 |
| F02 Contract de muncă pe perioadă nedeterminată (%) | 75 | 60 | 57 | 67 | 81 | 78 | 83 | 44 | 77 | 57 | 70 | 74 | 42 | 68 | 60 | 75 |
| F03 Venit brut pentru angajații cu normă întreagă per lună (media aritmetică) | 2536 | 1341 | 1580 | 1365 | 1907 | 1638 | 1950 | 1382 | 2037 | 1849 | 1692 | 2051 | 2059 | 1688 | 2191 | 1922 |
| F04 Funcție de conducere (%) | 10 | 9 | 7 | 18 | 14 | 11 | 20 | 7 | 13 | 15 | 19 | 14 | 67 | 21 | 10 | 15 |
| Indicatori subiectivi pentru succesul profesional - corespondența orizontală | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F05 Utilizarea competențelor (% 'foarte ridicat' sau 'ridicat') | 48 | 32 | 57 | 64 | 62 | 57 | 46 | 67 | 71 | 66 | 45 | 42 | 49 | 73 | 78 | 50 |
| F06 Legătura între domeniul de studiu și sarcinile de serviciu (%) | 83 | 54 | 72 | 73 | 78 | 71 | 72 | 84 | 97 | 76 | 67 | 71 | 88 | 95 | 95 | 73 |
| Indicatori subiectivi pentru succesul profesional - corespondența verticală | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F07 Nivel de educație adecvat (%) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Un nivel de educație mai ridicat | 32 | 31 | 34 | 40 | 32 | 28 | 30 | 41 | 35 | 39 | 20 | 25 | 38 | 28 | 21 | 29 |
| - Același nivel de educație | 60 | 46 | 55 | 49 | 60 | 59 | 57 | 49 | 65 | 52 | 60 | 62 | 62 | 68 | 75 | 59 |
| - Un nivel de educație mai scăzut | 8 | 23 | 11 | 11 | 8 | 13 | 13 | 10 | 0 | 10 | 20 | 13 | 0 | 4 | 4 | 12 |
| Total | 458 | 299 | 587 | 145 | 1006 | 2683 | 3534 | 246 | 35 | 204 | 405 | 4648 | 75 | 101 | 401 | 14827 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

2.1 SINTEZĂ REZULTATE DESCRIPTIVE (DUPĂ REGIUNEA GEOGRAFICĂ UNDE AU ABSOLVIT LICEUL) - PROMOȚIA 2005

Tabelul A: Caracteristici socio-biografice ale absolvenților, după regiunea geografică unde au absolvit liceul (Procente) - 2005

| | NV | C | NE | SE | S | B | SV | V | Total |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Caracteristici socio-biografice | | | | | | | | | |
| A01 Absolvenți de gen feminin (%) | 53 | 55 | 52 | 55 | 54 | 65 | 54 | 57 | 56 |
| A02 Cel puțin un părinte cu studii universitare (%) | 49 | 50 | 40 | 44 | 43 | 57 | 48 | 45 | 47 |
| A03 Studenți internaționali (care nu sunt de naționalitate română) (%) | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| A04 Diploma de bacalaureat obținută în altă țară (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| A05 Diploma de bacalaureat obținută în alt județ (%) | 46 | 64 | 62 | 60 | 74 | 4 | 60 | 37 | 50 |
| A06 Vârsta la absolvire (media aritmetică) | 30,4 | 29,7 | 30,6 | 31,2 | 30,3 | 30,5 | 30,4 | 30,9 | 30,5 |
| Total | 1517 | 1321 | 1812 | 1362 | 1290 | 1537 | 1196 | 1103 | 11138 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul B: Studii universitare, după regiunea geografică unde au absolvit liceul (Procente) - 2005

| | NV | C | NE | SE | S | B | SV | V | Total |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Indicatori generali pentru studii | | | | | | | | | |
| B01 Domeniul de studii (%) | | | | | | | | | |
| - Științe exacte | 3 | 6 | 7 | 1 | 3 | 0 | 10 | 4 | 4 |
| - Științe ale naturii | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| - Uman | 5 | 10 | 7 | 8 | 9 | 1 | 13 | 6 | 7 |
| - Teologic | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 2 |
| - Științe juridice | 6 | 4 | 6 | 11 | 8 | 6 | 8 | 5 | 7 |
| - Științe sociale și politice | 5 | 12 | 11 | 12 | 13 | 19 | 9 | 10 | 11 |
| - Științe economice | 20 | 13 | 15 | 26 | 29 | 49 | 23 | 23 | 24 |
| - Arte | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| - Arhitectură și urbanism | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| - Educație fizică și sport | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| - Agricultură și sivilcultură | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 0 | 3 |
| - Inginerie | 34 | 32 | 36 | 26 | 19 | 10 | 28 | 42 | 29 |
| - Științe militare | 0 | 3 | 2 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| - Medicină veterinară | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| - Sănătate | 8 | 8 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| B02 Media generală de absolvire (media aritmetică) | 8,6 | 8,7 | 8,5 | 8,6 | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,6 |
| B03 Absolvire în perioada standard (%) | 92 | 92 | 92 | 91 | 94 | 90 | 93 | 93 | 92 |
| B04 Stagiul în timpul studiilor (%) | 73 | 71 | 72 | 70 | 70 | 61 | 65 | 66 | 69 |
| Experiența în străinătate – Mobilitate academică (%) | | | | | | | | | |
| B05 Mobilitate internațională anterior studiilor | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| B06 Experiența de studii în străinătate | 17 | 19 | 14 | 11 | 9 | 12 | 8 | 11 | 13 |
| B07 Semestru de studii în străinătate | 6 | 9 | 8 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| B08 Stagiul în străinătate pe parcursul studiilor | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Evaluarea condițiilor și a ofertelor de studiu (%) 'foarte bune' sau 'bune' | | | | | | | | | |
| B09 Echipament (Index) | 33 | 34 | 30 | 29 | 34 | 30 | 28 | 37 | 32 |
| B10 Organizarea programului de studiu (Index) | 24 | 22 | 26 | 25 | 29 | 23 | 26 | 29 | 25 |
| B11 Conținutul programului de studii (Index) | 46 | 43 | 48 | 46 | 50 | 41 | 48 | 51 | 47 |
| B12 Consiliere oferită de către personalul didactic (Index) | 46 | 48 | 49 | 49 | 51 | 42 | 47 | 54 | 48 |
| B13 Orientare practică (Index) | 14 | 15 | 14 | 14 | 15 | 13 | 14 | 17 | 14 |
| Total | 1517 | 1321 | 1812 | 1362 | 1290 | 1537 | 1196 | 1103 | 11138 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul C: Nivelul de competențe la momentul absolvirii și nivelul de competențe profesionale după aproximativ 5 ani și jumătate de la absolvire, după regiunea geografică unde au absolvit liceul (Procente) - 2005

| | NV | C | NE | SE | S | B | SV | V | Total |
|---|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-------|
| Nivelul de competențe la momentul absolvirii (% 'foarte ridicat' sau 'ridicat') | | | | | | | | | |
| C01 Competențe personale (Index) | 63 | 62 | 65 | 67 | 70 | 62 | 67 | 65 | 65 |
| C02 Competențe de specialitate (Index) | 62 | 60 | 65 | 65 | 68 | 61 | 64 | 65 | 64 |
| C03 Competențe sociale (Index) | 59 | 60 | 61 | 66 | 67 | 59 | 64 | 64 | 62 |
| C04 Competențe în domeniul 'Limbi străine' (Index) | 57 | 60 | 55 | 55 | 55 | 58 | 54 | 56 | 56 |
| C05 Competențe în domeniul IT (Index) | 78 | 80 | 79 | 80 | 79 | 80 | 80 | 81 | 80 |
| Competențe după aprox. 5 ani și jumătate de la absolvire (% 'foarte ridicat' sau 'ridicat') | | | | | | | | | |
| C06 Competențe personale (Index) | 86 | 88 | 88 | 90 | 91 | 88 | 88 | 86 | 88 |
| C07 Competențe de specialitate (Index) | 82 | 85 | 83 | 83 | 87 | 84 | 84 | 82 | 84 |
| C08 Competențe sociale (Index) | 84 | 88 | 86 | 87 | 89 | 85 | 86 | 85 | 86 |
| C09 Competențe în domeniul 'Limbi străine' (Index) | 63 | 71 | 67 | 66 | 70 | 73 | 64 | 64 | 67 |
| C10 Competențe în domeniul IT (Index) | 85 | 87 | 86 | 86 | 89 | 90 | 87 | 87 | 87 |
| Diferența între nivelul de competențe la momentul absolvirii și nivelul de competențe solicitat la locul de muncă (media aritmetică) | | | | | | | | | |
| C11 Competențe personale (Index) | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,7 | 0,5 | 0,5 | 0,6 |
| C12 Competențe de specialitate (Index) | 0,4 | 0,5 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,5 | 0,4 | 0,4 | 0,5 |
| C13 Competențe sociale (Index) | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,5 | 0,6 |
| C14 Competențe în domeniul 'Limbi străine' (Index) | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| C15 Competențe în domeniul IT (Index) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,2 |
| Total | 1305 | 1093 | 1473 | 1127 | 1071 | 1229 | 974 | 913 | 9185 |

Întrebarea E2 și întrebarea I18. Scala de răspuns 1 = 'Foarte ridicat' to 5 = 'Foarte scăzut'. Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul D: Aspecte centrale în căutarea unui loc de muncă, după regiunea geografică unde au absolvit liceul (Procente) - 2005

| | NV | C | NE | SE | S | B | SV | V | Total |
|--|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|-----|-------|
| Aspecte centrale în căutarea unui loc de muncă | | | | | | | | | |
| D01 Căutarea unui loc de muncă (%) | 88 | 91 | 89 | 86 | 86 | 88 | 88 | 89 | 88 |
| D02 Durata căutării unui loc de muncă (luni) | | | | | | | | | |
| - Media aritmetică | 4,4 | 3,9 | 5,4 | 5,6 | 4,9 | 4,9 | 5,8 | 4,6 | 4,9 |
| - Mediana | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 |
| D03 Durata de la absolvire până la primul loc de muncă (luni) | | | | | | | | | |
| - Media aritmetică | 7,0 | 6,3 | 6,3 | 7,1 | 6,8 | 7,7 | 7,1 | 6,4 | 6,8 |
| - Mediana | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| D04 Numărul angajatorilor contactați | | | | | | | | | |
| - Media aritmetică | 7,2 | 7,1 | 9,1 | 10,0 | 9,2 | 11,3 | 8,9 | 6,3 | 8,7 |
| - Mediana | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 2,0 | 3,0 |
| D05 Metoda cea mai eficientă în găsirea unui loc de muncă | | | | | | | | | |
| - Cu ajutorul familiei, prietenilor sau cunoștințelor | 23 | 20 | 21 | 20 | 19 | 29 | 21 | 22 | 22 |
| - Am depus cererea de angajare pentru un loc de muncă vacant | 21 | 21 | 19 | 17 | 19 | 16 | 19 | 23 | 19 |
| - Lucrez la același angajator ca înainte de absolvire | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 8 | 5 | 8 | 6 |
| - Prin intermediul portalurilor de locuri de muncă online | 7 | 8 | 11 | 13 | 12 | 15 | 11 | 6 | 10 |
| - Am contactat angajatorii din proprie inițiativă, fără a cunoaște locurile de muncă vacante | 10 | 11 | 9 | 9 | 9 | 7 | 9 | 8 | 9 |
| - Am fost contactat de un angajator | 12 | 12 | 9 | 8 | 8 | 10 | 9 | 9 | 10 |
| - Prin intermediul inspectoratelor școlare județene | 6 | 8 | 11 | 10 | 11 | 2 | 14 | 10 | 9 |
| - Mi-am deschis propria afacere | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - Prin intermediul agențiilor private de ocupare | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| - Prin intermediul instituțiilor de învățământ superior | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |

**Studiu național de monitorizare a inserției pe piața muncii
a absolvenților din învățământul superior (POSDRU/60/2.1/S/41750)**

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|
| - Prin intermediul locului de muncă avut pe parcursul studiilor universitare | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Altele | 8 | 7 | 8 | 7 | 8 | 7 | 7 | 8 | 8 |
| - Nu se aplică, nu am găsit un loc de muncă după absolvirea programului de studiu | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Total | 1315 | 1096 | 1487 | 1134 | 1078 | 1233 | 992 | 919 | 9254 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul E: Situația profesională din punctul de vedere al ocupării după aproximativ 5 ani și jumătate de la absolvire, după regiunea geografică unde au absolvit liceul (Procente) - 2005

| | NV | C | NE | SE | S | B | SV | V | Total |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|
| E01 Situația profesională după al ocupării (după aprox. 5 ani și jumătate de la absolvire) | | | | | | | | | |
| - Exclusiv angajat | 82 | 84 | 81 | 85 | 85 | 86 | 82 | 83 | 83 |
| - Formare profesională | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| - Angajat și înscris la studii universitare aprofundate | 8 | 9 | 8 | 6 | 7 | 6 | 6 | 7 | 7 |
| - Înscris la studii universitare aprofundate | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - Fără loc de muncă, dar în căutarea unui loc de muncă | 6 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 7 | 6 | 5 |
| - Familie, concediul parental, etc. | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Total | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Total răspunsuri | 1235 | 1048 | 1409 | 1064 | 1014 | 1164 | 943 | 865 | 8742 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul F: Indicatori ai succesului profesional, după regiunea geografică unde au absolvit liceul (Procente) - 2005

| | NV | C | NE | SE | S | B | SV | V | Total |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|
| Indicatori obiectivi pentru succesul profesional | | | | | | | | | |
| F01 Angajat cu normă întreagă (38 h pe săptămână sau mai mult) (%) | 82 | 78 | 79 | 83 | 81 | 86 | 78 | 80 | 81 |
| F02 Contract de muncă pe perioadă nedeterminată (%) | 81 | 80 | 82 | 82 | 86 | 87 | 86 | 85 | 83 |
| F03 Venit brut pentru angajații cu normă întreagă per lună (media aritmetică) | 2777 | 2992 | 2869 | 2773 | 2979 | 3779 | 2713 | 2846 | 2970 |
| F04 Funcție de conducere (%) | 24 | 23 | 21 | 24 | 24 | 28 | 19 | 24 | 23 |
| Indicatori subiectivi ai succesului profesional - corespondența orizontală | | | | | | | | | |
| F05 Utilizarea competențelor (% 'foarte ridicat' sau 'ridicat') | 50 | 52 | 50 | 48 | 55 | 45 | 51 | 50 | 50 |
| F06 Legătura între domeniul de studiu and sarcinile de serviciu (%) | 81 | 83 | 75 | 76 | 79 | 77 | 78 | 77 | 78 |
| Indicatori subiectivi ai succesului profesional - corespondența verticală | | | | | | | | | |
| F07 Nivel de educație adecvat (%) | | | | | | | | | |
| - Un nivel de educație mai ridicat | 33 | 34 | 36 | 34 | 39 | 43 | 32 | 31 | 36 |
| - Același nivel de educație | 62 | 61 | 56 | 61 | 57 | 53 | 60 | 62 | 59 |
| - Un nivel de educație mai scăzut | 5 | 5 | 7 | 6 | 4 | 4 | 8 | 7 | 6 |
| Total | 1168 | 1022 | 1318 | 1013 | 983 | 1124 | 876 | 817 | 8321 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

2.2 SINTEZĂ REZULTATE DESCRIPTIVE (DUPĂ REGIUNEA GEOGRAFICĂ UNDE AU ABSOLVIT LICEUL) - PROMOȚIA 2009

Tabelul A: Caracteristici socio-biografice ale absolvenților, după regiunea geografică unde au absolvit liceul (Procente) - 2009

| | NV | C | NE | SE | S | B | SV | V | Total |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Caracteristici socio-biografice | | | | | | | | | |
| A01 Absolvenți de gen feminin (%) | 54 | 59 | 55 | 56 | 58 | 62 | 52 | 58 | 56 |
| A02 Cel puțin un părinte cu studii universitare (%) | 40 | 37 | 32 | 34 | 34 | 46 | 40 | 37 | 37 |
| A03 Studenți internaționali (care nu sunt de naționalitate română) (%) | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| A04 Diploma de bacalaureat obținută în altă țară (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| A05 Diploma de bacalaureat obținută în alt județ (%) | 56 | 63 | 57 | 49 | 75 | 6 | 60 | 35 | 52 |
| A06 Vârsta la absolvire (media aritmetică) | 28,9 | 29,1 | 28,4 | 29,4 | 30,7 | 30,8 | 29,6 | 28,9 | 29,3 |
| Total | 3994 | 3415 | 5159 | 3445 | 2822 | 2521 | 2452 | 2473 | 26281 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul B: Studii universitare, după regiunea geografică unde au absolvit liceul (Procente) - 2009

| | NV | C | NE | SE | S | B | SV | V | Total |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Indicatori generali pentru studii | | | | | | | | | |
| B01 Domeniul de studii (%) | | | | | | | | | |
| - Științe exacte | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3 |
| - Științe ale naturii | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| - Uman | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 6 | 4 | 4 |
| - Teologic | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| - Științe juridice | 4 | 6 | 5 | 9 | 10 | 9 | 8 | 4 | 7 |
| - Științe sociale și politice | 16 | 22 | 15 | 15 | 20 | 23 | 19 | 19 | 18 |
| - Științe economice | 21 | 22 | 17 | 23 | 28 | 38 | 18 | 32 | 24 |
| - Arte | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| - Arhitectură și urbanism | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Educație fizică și sport | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| - Agricultură și sivilcultură | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| - Inginerie | 31 | 28 | 42 | 35 | 24 | 18 | 33 | 28 | 31 |
| - Științe militare | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Medicină veterinară | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| - Sănătate | 5 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| B02 Media generală de absolvire (media aritmetică) | 8,6 | 8,6 | 8,4 | 8,5 | 8,7 | 8,7 | 8,5 | 8,6 | 8,6 |
| B03 Absolvire în perioada standard (%) | 92 | 92 | 92 | 93 | 94 | 90 | 92 | 94 | 92 |
| B04 Stagiul în timpul studiilor (%) | 68 | 62 | 64 | 64 | 61 | 52 | 62 | 61 | 62 |
| Experiența în străinătate - Mobilitate academică (%) | | | | | | | | | |
| B05 Mobilitate internațională anterior studiilor | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| B06 Experiența de studii în străinătate | 14 | 13 | 12 | 12 | 9 | 9 | 10 | 10 | 12 |
| B07 Semestrul de studii în străinătate | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| B08 Stagiul în străinătate pe parcursul studiilor | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Evaluarea condițiilor și a ofertelor de studiu (% 'foarte bune' sau 'bune') | | | | | | | | | |
| B09 Echipament (Index) | 47 | 48 | 46 | 41 | 47 | 41 | 35 | 50 | 45 |
| B10 Organizarea programului de studiu (Index) | 33 | 32 | 33 | 33 | 39 | 37 | 35 | 35 | 34 |
| B11 Conținutul programului de studii (Index) | 56 | 56 | 56 | 54 | 61 | 56 | 58 | 59 | 57 |
| B12 Consiliere oferită de către personalul didactic (Index) | 54 | 56 | 55 | 54 | 59 | 54 | 56 | 62 | 56 |
| B13 Orientare practică (Index) | 22 | 23 | 22 | 20 | 22 | 19 | 19 | 28 | 22 |
| Total | 3994 | 3415 | 5159 | 3445 | 2822 | 2521 | 2452 | 2473 | 26281 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul C: Nivelul de competențe la momentul absolvirii și nivelul de competențe profesionale după aproximativ 1 an și jumătate de la absolvire, după regiunea geografică unde au absolvit liceul (Procente) - 2009

| | NV | C | NE | SE | S | B | SV | V | Total |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Nivelul de competențe la momentul absolvirii (% 'foarte ridicat' sau 'ridicat') | | | | | | | | | |
| C01 Competențe personale (Index) | 69 | 69 | 72 | 72 | 75 | 71 | 73 | 70 | 71 |
| C02 Competențe de specialitate (Index) | 69 | 67 | 69 | 68 | 70 | 70 | 69 | 67 | 69 |
| C03 Competențe sociale (Index) | 67 | 68 | 71 | 71 | 74 | 70 | 72 | 69 | 70 |
| C04 Competențe în domeniul 'Limbi străine' (Index) | 56 | 56 | 53 | 56 | 54 | 54 | 53 | 54 | 54 |
| C05 Competențe în domeniul IT (Index) | 85 | 85 | 87 | 85 | 85 | 83 | 83 | 85 | 85 |
| Competențe după aprox. 1 an și jumătate de la absolvire (% 'foarte ridicat' sau 'ridicat') | | | | | | | | | |
| C06 Competențe personale (Index) | 83 | 84 | 84 | 86 | 85 | 84 | 86 | 82 | 84 |
| C07 Competențe de specialitate (Index) | 76 | 78 | 76 | 78 | 77 | 80 | 76 | 72 | 77 |
| C08 Competențe sociale (Index) | 79 | 81 | 81 | 84 | 83 | 83 | 82 | 80 | 81 |
| C09 Competențe în domeniul 'Limbi străine' (Index) | 59 | 60 | 56 | 60 | 57 | 64 | 57 | 59 | 59 |
| C10 Competențe în domeniul IT (Index) | 80 | 81 | 80 | 82 | 82 | 84 | 81 | 79 | 81 |
| Diferența între nivelul de competențe la momentul absolvirii și nivelul de competențe solicitat la locul de muncă (media aritmetică) | | | | | | | | | |
| C11 Competențe personale (Index) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| C12 Competențe de specialitate (Index) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| C13 Competențe sociale (Index) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,3 |
| C14 Competențe în domeniul 'Limbi străine' (Index) | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,0 | 0,1 | 0,1 |
| C15 Competențe în domeniul IT (Index) | -0,2 | -0,1 | -0,2 | -0,1 | -0,1 | 0,1 | -0,1 | -0,1 | -0,1 |
| Total | 3292 | 2756 | 4103 | 2635 | 2120 | 1909 | 1875 | 1978 | 20668 |

Întrebarea E2 și întrebarea I18. Scala de răspuns 1 = 'Foarte ridicat' to 5 = 'Foarte scăzut'. Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul D: Aspecte centrale în căutarea unui loc de muncă, după regiunea geografică unde au absolvit liceul (Procente) - 2009

| | NV | C | NE | SE | S | B | SV | V | Total |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Aspecte centrale în căutarea unui loc de muncă | | | | | | | | | |
| D01 Căutarea unui loc de muncă (%) | 75 | 76 | 79 | 79 | 73 | 72 | 79 | 77 | 76 |
| D02 Durata căutării unui loc de muncă (luni) | | | | | | | | | |
| - Media aritmetică | 7,7 | 7,2 | 8,8 | 9,6 | 9,0 | 8,0 | 9,9 | 8,6 | 8,6 |
| - Mediana | 4,0 | 4,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 4,0 | 6,0 | 5,0 | 5,0 |
| D03 Durata de la absolvire până la primul loc de muncă (luni) | | | | | | | | | |
| - Media aritmetică | 5,6 | 5,6 | 5,6 | 5,7 | 5,4 | 5,6 | 5,8 | 6,2 | 5,7 |
| - Mediana | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| D04 Numărul angajatorilor contactați | | | | | | | | | |
| - Media aritmetică | 14,5 | 12,8 | 15,8 | 18,2 | 14,9 | 17,9 | 15,2 | 13,6 | 15,3 |
| - Mediana | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| D05 Metoda cea mai eficientă în găsirea unui loc de muncă | | | | | | | | | |
| - Cu ajutorul familiei, prietenilor sau cunoștințelor | 19 | 17 | 16 | 17 | 17 | 23 | 15 | 17 | 17 |
| - Am depus cererea de angajare pentru un loc de muncă vacant | 10 | 12 | 12 | 11 | 11 | 9 | 12 | 12 | 11 |
| - Lucrez la același angajator ca înainte de absolvire | 14 | 14 | 12 | 15 | 18 | 20 | 16 | 17 | 15 |
| - Prin intermediul portalurilor de locuri de muncă online | 10 | 8 | 10 | 8 | 9 | 11 | 8 | 8 | 9 |
| - Am contactat angajatorii din proprie inițiativă, fără a cunoaște locurile de muncă vacante | 6 | 7 | 7 | 8 | 7 | 5 | 6 | 5 | 6 |
| - Am fost contactat de un angajator | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 7 | 5 | 6 | 6 |
| - Prin intermediul inspectoratelor școlare județene | 7 | 8 | 6 | 5 | 5 | 1 | 5 | 6 | 6 |
| - Mi-am deschis propria afacere | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - Prin intermediul agențiilor private de ocupare | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| - Prin intermediul instituțiilor de învățământ superior | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |

**Studiul național de monitorizare a inserției pe piața muncii
a absolvenților din învățământul superior (POSDRU/60/2.1/S/41750)**

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| - Prin intermediul locului de muncă avut pe parcursul studiilor universitare | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Altele | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 6 |
| - Nu se aplică, nu am găsit un loc de muncă după absolvirea programului de studiu | 17 | 16 | 21 | 20 | 19 | 14 | 23 | 19 | 19 |
| Total | 3285 | 2778 | 4125 | 2658 | 2140 | 1913 | 1910 | 1990 | 20799 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul E: Situația profesională din punctul de vedere al ocupării după aprox. 1 an și jumătate de la absolvire, după regiunea geografică unde au absolvit liceul (Procente) - 2009

| | NV | C | NE | SE | S | B | SV | V | Total |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| E01 Situația profesională după al ocupării (după aprox. 1 an și jumătate de la absolvire) | | | | | | | | | |
| - Exclusiv angajat | 50 | 56 | 45 | 52 | 58 | 65 | 49 | 43 | 51 |
| - Formare profesională | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Angajat și înscris la studii universitare aprofundate | 22 | 22 | 22 | 21 | 18 | 15 | 20 | 29 | 21 |
| - Înscris la studii universitare aprofundate | 18 | 12 | 21 | 14 | 11 | 11 | 16 | 19 | 16 |
| - Fără loc de muncă, dar în căutarea unui loc de muncă | 8 | 8 | 10 | 11 | 10 | 7 | 14 | 8 | 10 |
| - Familie, concediul parental, etc. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Total | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Total răspunsuri | 3125 | 2663 | 3936 | 2533 | 2025 | 1796 | 1818 | 1918 | 19814 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul F: Indicatori ai succesului profesional, după regiunea geografică unde au absolvit liceul (Procente) - 2009

| | NV | C | NE | SE | S | B | SV | V | Total |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Indicatori obiectivi pentru succesul profesional | | | | | | | | | |
| F01 Angajat cu normă întreagă (38 h pe săptămână sau mai mult) (%) | 74 | 75 | 77 | 81 | 80 | 82 | 78 | 76 | 78 |
| F02 Contract de muncă pe perioadă nedeterminată (%) | 74 | 76 | 73 | 74 | 78 | 85 | 75 | 75 | 76 |
| F03 Venit brut pentru angajații cu normă întreagă per lună (media aritmetică) | 1964 | 1958 | 1773 | 1937 | 2053 | 2558 | 1882 | 1791 | 1963 |
| F04 Funcție de conducere (%) | 13 | 16 | 14 | 15 | 16 | 19 | 15 | 13 | 15 |
| Indicatori subiectivi ai succesului profesional - corespondența orizontală | | | | | | | | | |
| F05 Utilizarea competențelor (% 'foarte ridicat' sau 'ridicat') | 50 | 52 | 51 | 50 | 50 | 48 | 50 | 46 | 50 |
| F06 Legătura între domeniul de studiu and sarcinile de serviciu (%) | 76 | 77 | 73 | 72 | 71 | 72 | 69 | 71 | 73 |
| Indicatori subiectivi ai succesului profesional - corespondența verticală | | | | | | | | | |
| F07 Nivel de educație adecvat (%) | | | | | | | | | |
| - Un nivel de educație mai ridicat | 26 | 28 | 28 | 30 | 32 | 40 | 31 | 28 | 30 |
| - Același nivel de educație | 61 | 60 | 60 | 58 | 57 | 51 | 57 | 59 | 58 |
| - Un nivel de educație mai scăzut | 12 | 12 | 12 | 12 | 11 | 9 | 12 | 14 | 12 |
| Total | 2505 | 2210 | 2923 | 1980 | 1655 | 1538 | 1346 | 1497 | 15654 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

3.1 SINTEZĂ REZULTATE DESCRIPTIVE (DUPĂ PROFILUL LICEULUI) - PROMOȚIA 2005

Tabelul A: Caracteristici socio-biografice ale absolvenților, după profilul liceului (Procente) - 2005

| | Tu | Tr | T | E | A | Total |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Caracteristici socio-biografice | | | | | | |
| A01 Absolvenți de gen feminin (%) | 75 | 53 | 32 | 73 | 55 | 56 |
| A02 Cel puțin un părinte cu studii universitare (%) | 49 | 57 | 26 | 33 | 41 | 47 |
| A03 Studenți internaționali (care nu sunt de naționalitate română) (%) | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| A04 Diploma de bacalaureat obținută în altă țară (%) | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| A05 Diploma de bacalaureat obținută în alt județ (%) | 50 | 53 | 42 | 41 | 58 | 50 |
| A06 Vârsta la absolvire (media aritmetică) | 29,6 | 29,7 | 32,9 | 29,9 | 31,6 | 30,5 |
| Total | 1668 | 5080 | 1598 | 1171 | 1644 | 11161 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul B: Studii universitare, după profilul liceului (Procente) - 2005

| | Tu | Tr | T | E | A | Total |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Indicatori generali pentru studii | | | | | | |
| B01 Domeniul de studii (%) | | | | | | |
| - Științe exacte | 1 | 7 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| - Științe ale naturii | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| - Uman | 24 | 4 | 3 | 3 | 9 | 7 |
| - Teologic | 4 | 1 | 1 | 1 | 7 | 2 |
| - Științe juridice | 13 | 5 | 5 | 5 | 9 | 7 |
| - Științe sociale și politice | 25 | 7 | 10 | 8 | 14 | 11 |
| - Științe economice | 14 | 27 | 15 | 57 | 13 | 24 |
| - Arte | 1 | 0 | 1 | 1 | 13 | 2 |
| - Arhitectură și urbanism | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| - Educație fizică și sport | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| - Agricultură și sivilcultură | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| - Inginerie | 8 | 35 | 50 | 19 | 16 | 29 |
| - Științe militare | 0 | 1 | 0 | 1 | 6 | 1 |
| - Medicină veterinară | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| - Sănătate | 1 | 5 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| B02 Media generală de absolvire (media aritmetică) | 8,7 | 8,7 | 8,4 | 8,6 | 8,7 | 8,6 |
| B03 Absolvire în perioada standard (%) | 92 | 91 | 93 | 93 | 95 | 92 |
| B04 Stagiul în timpul studiilor (%) | 74 | 69 | 65 | 61 | 72 | 69 |
| Experiența în străinătate - Mobilitate academică (%) | | | | | | |
| B05 Mobilitate internațională anterior studiilor | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| B06 Experiența de studii în străinătate | 13 | 14 | 8 | 7 | 16 | 13 |
| B07 Semestrul de studii în străinătate | 7 | 7 | 3 | 3 | 9 | 6 |
| B08 Stagiul în străinătate pe parcursul studiilor | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| Evaluarea condițiilor și a ofertelor de studiu (% 'foarte bune' sau 'bune') | | | | | | |
| B09 Echipament (Index) | 33 | 28 | 35 | 31 | 37 | 32 |
| B10 Organizarea programului de studiu (Index) | 27 | 21 | 28 | 25 | 34 | 25 |
| B11 Conținutul programului de studii (Index) | 52 | 40 | 52 | 45 | 57 | 47 |
| B12 Consiliere oferită de către personalul didactic (Index) | 50 | 42 | 56 | 43 | 59 | 48 |
| B13 Orientare practică (Index) | 17 | 12 | 16 | 12 | 19 | 14 |
| Total | 1668 | 5080 | 1598 | 1171 | 1645 | 11162 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul C: Nivelul de competențe la momentul absolvirii și nivelul de competențe profesionale după aproximativ 5 ani și jumătate de la absolvire, după profilul liceului (Procente) - 2005

| | Tu | Tr | T | E | A | Total |
|---|------|------|------|-----|------|-------|
| Nivelul de competențe la momentul absolvirii (% 'foarte ridicat' sau 'ridicat') | | | | | | |
| C01 Competențe personale (Index) | 65 | 61 | 68 | 62 | 73 | 65 |
| C02 Competențe de specialitate (Index) | 68 | 61 | 64 | 60 | 71 | 64 |
| C03 Competențe sociale (Index) | 63 | 57 | 67 | 61 | 72 | 62 |
| C04 Competențe în domeniul 'Limbi străine' (Index) | 68 | 59 | 43 | 46 | 57 | 56 |
| C05 Competențe în domeniul IT (Index) | 76 | 82 | 80 | 76 | 77 | 80 |
| Competențe după aprox. 5 ani și jumătate de la absolvire (% 'foarte ridicat' sau 'ridicat') | | | | | | |
| C06 Competențe personale (Index) | 87 | 89 | 88 | 87 | 89 | 88 |
| C07 Competențe de specialitate (Index) | 84 | 84 | 82 | 82 | 84 | 84 |
| C08 Competențe sociale (Index) | 86 | 86 | 86 | 84 | 89 | 86 |
| C09 Competențe în domeniul 'Limbi străine' (Index) | 70 | 71 | 63 | 65 | 61 | 67 |
| C10 Competențe în domeniul IT (Index) | 87 | 89 | 85 | 89 | 82 | 87 |
| Diferența între nivelul de competențe la momentul absolvirii și nivelul de competențe solicitat la locul de muncă (media aritmetică) | | | | | | |
| C11 Competențe personale (Index) | 0,5 | 0,7 | 0,5 | 0,6 | 0,5 | 0,6 |
| C12 Competențe de specialitate (Index) | 0,4 | 0,5 | 0,4 | 0,5 | 0,3 | 0,5 |
| C13 Competențe sociale (Index) | 0,5 | 0,7 | 0,5 | 0,6 | 0,5 | 0,6 |
| C14 Competențe în domeniul 'Limbi străine' (Index) | 0,1 | 0,4 | 0,5 | 0,4 | 0,1 | 0,3 |
| C15 Competențe în domeniul IT (Index) | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,4 | 0,2 | 0,2 |
| Total | 1330 | 4231 | 1325 | 975 | 1361 | 9222 |

Întrebarea E2 și întrebarea I18. Scala de răspuns 1 = 'Foarte ridicat' to 5 = 'Foarte scăzut'. Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul D: Aspecte centrale în căutarea unui loc de muncă, după profilul liceului (Procente) - 2005

| | Tu | Tr | T | E | A | Total |
|--|-----|-----|-----|------|-----|-------|
| Aspecte centrale în căutarea unui loc de muncă | | | | | | |
| D01 Căutarea unui loc de muncă (%) | 92 | 91 | 84 | 89 | 79 | 88 |
| D02 Durata căutării unui loc de muncă (luni) | | | | | | |
| - Media aritmetică | 5,4 | 4,5 | 5,5 | 4,8 | 5,5 | 4,9 |
| - Mediana | 3,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| D03 Durata de la absolvire până la primul loc de muncă (luni) | | | | | | |
| - Media aritmetică | 7,2 | 6,5 | 7,3 | 6,9 | 7,2 | 6,8 |
| - Mediana | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 2,0 | 3,0 |
| D04 Numărul angajatorilor contactați | | | | | | |
| - Media aritmetică | 9,0 | 8,1 | 9,8 | 11,5 | 6,9 | 8,7 |
| - Mediana | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 2,0 | 3,0 |
| D05 Metoda cea mai eficientă în găsirea unui loc de muncă | | | | | | |
| - Cu ajutorul familiei, prietenilor sau cunoștințelor | 23 | 22 | 24 | 26 | 18 | 22 |
| - Am depus cererea de angajare pentru un loc de muncă vacant | 18 | 20 | 20 | 21 | 18 | 19 |
| - Lucrez la același angajator ca înainte de absolvire | 4 | 5 | 9 | 7 | 8 | 6 |
| - Prin intermediul portalurilor de locuri de muncă online | 9 | 12 | 8 | 13 | 6 | 10 |
| - Am contactat angajatorii din proprie inițiativă, fără a cunoaște locurile de muncă vacante | 8 | 11 | 8 | 8 | 6 | 9 |
| - Am fost contactat de un angajator | 8 | 10 | 10 | 8 | 9 | 10 |
| - Prin intermediul inspectoratelor școlare județene | 17 | 5 | 6 | 3 | 18 | 9 |
| - Mi-am deschis propria afacere | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - Prin intermediul agențiilor private de ocupare | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| - Prin intermediul instituțiilor de învățământ superior | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |

**Studiu național de monitorizare a inserției pe piața muncii
a absolvenților din învățământul superior (POSDRU/60/2.1/S/41750)**

| | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| - Prin intermediul locului de muncă avut pe parcursul studiilor universitare | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Altele | 6 | 8 | 6 | 7 | 8 | 8 |
| - Nu se aplică, nu am găsit un loc de muncă după absolvirea programului de studiu | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| Total | 1337 | 4253 | 1350 | 977 | 1372 | 9289 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul E: Situația profesională din punctul de vedere al ocupării după aproximativ 5 ani și jumătate de la absolvire, după profilul liceului (Procente) - 2005

| | Tu | Tr | T | E | A | Total |
|---|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| E01 Situația profesională dpdv al ocupării (după aprox. 5 ani și jumătate de la absolvire) | | | | | | |
| - Exclusiv angajat | 80 | 84 | 84 | 85 | 83 | 83 |
| - Formare profesională | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| - Angajat și înscris la studii universitare aprofundate | 9 | 7 | 6 | 5 | 8 | 7 |
| - Înscris la studii universitare aprofundate | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| - Fără loc de muncă, dar în căutarea unui loc de muncă | 7 | 4 | 7 | 5 | 4 | 5 |
| - Familie, concediu parental, etc. | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| Total | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Total răspunsuri | 1240 | 4051 | 1271 | 929 | 1284 | 8775 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

3.2 SINTEZĂ REZULTATE DESCRIPTIVE (DUPĂ PROFILUL LICEULUI) - PROMOȚIA 2009

Tabelul A: Caracteristici socio-biografice ale absolvenților, după profilul liceului (Procente) - 2009

| | Tu | Tr | T | E | A | Total |
|--|------|------|------|------|------|-------|
| Caracteristici socio-biografice | | | | | | |
| A01 Absolvenți de gen feminin (%) | 77 | 52 | 41 | 69 | 64 | 56 |
| A02 Cel puțin un părinte cu studii universitare (%) | 40 | 49 | 24 | 28 | 28 | 37 |
| A03 Studenți internaționali (care nu sunt de naționalitate română) (%) | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| A04 Diploma de bacalaureat obținută în altă țară (%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A05 Diploma de bacalaureat obținută în alt județ (%) | 52 | 53 | 46 | 47 | 61 | 52 |
| A06 Vârsta la absolvire (media aritmetică) | 27,1 | 27,9 | 31,3 | 28,4 | 32,4 | 29,3 |
| Total | 3906 | 9903 | 5851 | 2420 | 4124 | 26204 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul B: Studii universitare, după profilul liceului (Procente) - 2009

| | Tu | Tr | T | E | A | Total |
|--|------|------|------|------|------|-------|
| Indicatori generali pentru studii | | | | | | |
| B01 Domeniul de studii (%) | | | | | | |
| - Științe exacte | 0 | 5 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| - Științe ale naturii | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| - Uman | 12 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 |
| - Teologic | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 |
| - Științe juridice | 11 | 5 | 6 | 5 | 7 | 7 |
| - Științe sociale și politice | 33 | 11 | 14 | 11 | 30 | 18 |
| - Științe economice | 18 | 22 | 22 | 56 | 18 | 24 |
| - Arte | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 2 |
| - Arhitectură și urbanism | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Educație fizică și sport | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | 2 |
| - Agricultură și sivilcultură | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 |
| - Inginerie | 11 | 42 | 44 | 20 | 13 | 31 |
| - Științe militare | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| - Medicină veterinară | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| - Sănătate | 2 | 4 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| B02 Media generală de absolvire (media aritmetică) | 8,6 | 8,6 | 8,3 | 8,5 | 8,8 | 8,6 |
| B03 Absolvire în perioada standard (%) | 94 | 92 | 92 | 92 | 94 | 92 |
| B04 Stagiul în timpul studiilor (%) | 64 | 64 | 60 | 58 | 63 | 62 |
| Experiența în străinătate - Mobilitate academică (%) | | | | | | |
| B05 Mobilitate internațională anterior studiilor | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B06 Experiența de studii în străinătate | 13 | 13 | 10 | 9 | 11 | 12 |
| B07 Semestru de studii în străinătate | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| B08 Stagiul în străinătate pe parcursul studiilor | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Evaluarea condițiilor și a ofertelor de studiu (% 'foarte bune' sau 'bune') | | | | | | |
| B09 Echipament (Index) | 41 | 42 | 49 | 47 | 48 | 45 |
| B10 Organizarea programului de studiu (Index) | 32 | 28 | 39 | 36 | 45 | 34 |
| B11 Conținutul programului de studii (Index) | 57 | 51 | 61 | 57 | 65 | 57 |
| B12 Consiliere oferită de către personalul didactic (Index) | 53 | 53 | 59 | 55 | 63 | 56 |
| B13 Orientare practică (Index) | 22 | 19 | 24 | 21 | 26 | 22 |
| Total | 3907 | 9907 | 5851 | 2420 | 4127 | 26212 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul C: Nivelul de competențe la momentul absolvirii și nivelul de competențe profesionale după aproximativ 1 an și jumătate de la absolvire, după profilul liceului (Procente) - 2009

| | Tu | Tr | T | E | A | Total |
|---|------|------|------|------|------|-------|
| Nivelul de competențe la momentul absolvirii (% 'foarte ridicat' sau 'ridicat') | | | | | | |
| C01 Competențe personale (Index) | 69 | 70 | 74 | 70 | 76 | 71 |
| C02 Competențe de specialitate (Index) | 68 | 69 | 67 | 65 | 72 | 69 |
| C03 Competențe sociale (Index) | 69 | 67 | 73 | 68 | 77 | 70 |
| C04 Competențe în domeniul 'Limbi străine' (Index) | 64 | 59 | 45 | 49 | 49 | 55 |
| C05 Competențe în domeniul IT (Index) | 82 | 88 | 84 | 84 | 81 | 85 |
| Competențe după aprox. 1 an și jumătate de la absolvire (% 'foarte ridicat' sau 'ridicat') | | | | | | |
| C06 Competențe personale (Index) | 85 | 83 | 83 | 84 | 88 | 84 |
| C07 Competențe de specialitate (Index) | 74 | 78 | 73 | 75 | 82 | 77 |
| C08 Competențe sociale (Index) | 80 | 80 | 81 | 80 | 87 | 81 |
| C09 Competențe în domeniul 'Limbi străine' (Index) | 62 | 64 | 54 | 57 | 53 | 59 |
| C10 Competențe în domeniul IT (Index) | 80 | 84 | 77 | 82 | 79 | 81 |
| Diferența între nivelul de competențe la momentul absolvirii și nivelul de competențe solicitat la locul de muncă (media aritmetică) | | | | | | |
| C11 Competențe personale (Index) | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,3 | 0,3 |
| C12 Competențe de specialitate (Index) | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| C13 Competențe sociale (Index) | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| C14 Competențe în domeniul 'Limbi străine' (Index) | -0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| C15 Competențe în domeniul IT (Index) | -0,1 | -0,1 | -0,2 | -0,1 | -0,1 | -0,1 |
| Total răspunsuri | 3028 | 7990 | 4583 | 1875 | 3189 | 20665 |

Întrebarea E2 și întrebarea 118. Scala de răspuns 1 = 'Foarte ridicat' to 5 = 'Foarte scăzut'. Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul D: Aspecte centrale în căutarea unui loc de muncă, după profilul liceului (Procente) - 2009

| | Tu | Tr | T | E | A | Total |
|--|------|------|------|------|------|-------|
| Aspecte centrale în căutarea unui loc de muncă | | | | | | |
| D01 Căutarea unui loc de muncă (%) | 80 | 80 | 74 | 78 | 65 | 76 |
| D02 Durata căutării unui loc de muncă (luni) | | | | | | |
| - Media aritmetică | 8,6 | 7,8 | 9,8 | 8,7 | 8,8 | 8,6 |
| - Mediana | 6,0 | 5,0 | 6,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| D03 Durata de la absolvire până la primul loc de muncă (luni) | | | | | | |
| - Media aritmetică | 5,5 | 5,8 | 5,7 | 5,7 | 5,6 | 5,7 |
| - Mediana | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| D04 Numărul angajatorilor contactați | | | | | | |
| - Media aritmetică | 15,4 | 15,2 | 16,7 | 16,2 | 12,6 | 15,3 |
| - Mediana | 5,0 | 5,0 | 6,0 | 5,0 | 4,0 | 5,0 |
| D05 Metoda cea mai eficientă în găsirea unui loc de muncă | | | | | | |
| - Cu ajutorul familiei, prietenilor sau cunoștințelor | 17 | 19 | 17 | 19 | 14 | 17 |
| - Am depus cererea de angajare pentru un loc de muncă vacant | 11 | 12 | 11 | 13 | 8 | 11 |
| - Lucrez la același angajator ca înainte de absolvire | 12 | 13 | 18 | 17 | 21 | 15 |
| - Prin intermediul portalurilor de locuri de muncă online | 10 | 11 | 7 | 8 | 5 | 9 |
| - Am contactat angajatorii din proprie inițiativă, fără a cunoaște locurile de muncă vacante | 5 | 7 | 7 | 5 | 6 | 6 |
| - Am fost contactat de un angajator | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 |
| - Prin intermediul inspectoratelor școlare județene | 10 | 4 | 4 | 4 | 13 | 6 |
| - Mi-am deschis propria afacere | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - Prin intermediul agențiilor private de ocupare | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Prin intermediul instituțiilor de învățământ superior | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |

**Studiul național de monitorizare a inserției pe piața muncii
a absolvenților din învățământul superior (POSDRU/60/2.1/S/41750)**

| | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| - Prin intermediul locului de muncă avut pe parcursul studiilor universitare | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Altele | 6 | 7 | 6 | 5 | 7 | 7 |
| - Nu se aplică, nu am găsit un loc de muncă după absolvirea programului de studiu | 19 | 17 | 21 | 20 | 18 | 19 |
| Total | 3061 | 8016 | 4621 | 1892 | 3200 | 20790 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul E: Situația profesională din punctul de vedere al ocupării după aproximativ 1 an și jumătate de la absolvire, după profilul liceului (Procente) - 2009

| | Tu | Tr | T | E | A | Total |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| E01 Situația profesională dpdv al ocupării (după aprox. 1 an și jumătate de la absolvire) | | | | | | |
| - Exclusiv angajat | 45 | 50 | 55 | 53 | 56 | 51 |
| - Formare profesională | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Angajat și înscris la studii universitare aprofundate | 22 | 24 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| - Înscris la studii universitare aprofundate | 20 | 16 | 14 | 15 | 13 | 16 |
| - Fără loc de muncă, dar în căutarea unui loc de muncă | 11 | 8 | 11 | 11 | 9 | 10 |
| - Familie, concediu parental, etc. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Total | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Total răspunsuri | 2911 | 7693 | 4408 | 1792 | 3005 | 19809 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul F: Indicatori ai succesului profesional, după profilul liceului (Procente) - 2009

| | Tu | Tr | T | E | A | Total |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Indicatori obiectivi pentru succesul profesional | | | | | | |
| F01 Angajat cu normă întreagă (38 h pe săptămână sau mai mult) (%) | 71 | 80 | 84 | 78 | 68 | 78 |
| F02 Contract de muncă pe perioadă nedeterminată (%) | 70 | 74 | 78 | 80 | 77 | 75 |
| F03 Venit brut pentru angajații cu normă întreagă per lună (media aritmetică) | 1729 | 2184 | 1876 | 1867 | 1766 | 1969 |
| F04 Funcție de conducere (%) | 12 | 15 | 18 | 15 | 15 | 15 |
| Indicatori subiectivi ai succesului profesional - corespondența orizontală | | | | | | |
| F05 Utilizarea competențelor (% 'foarte ridicat' sau 'ridicat') | 50 | 48 | 48 | 46 | 60 | 50 |
| F06 Legătura între domeniul de studiu și sarcinile de serviciu (%) | 69 | 77 | 69 | 69 | 76 | 73 |
| Indicatori subiectivi ai succesului profesional - corespondența verticală | | | | | | |
| F07 Nivel de educație adecvat (%) | | | | | | |
| - Un nivel de educație mai ridicat | 31 | 32 | 28 | 28 | 28 | 30 |
| - Același nivel de educație | 57 | 59 | 57 | 59 | 60 | 58 |
| - Un nivel de educație mai scăzut | 12 | 10 | 16 | 13 | 12 | 12 |
| Total | 2132 | 6081 | 3491 | 1388 | 2552 | 15644 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

4.1 SINTEZĂ REZULTATE DESCRIPTIVE (DUPĂ GEN) - PROMOȚIA 2005

Tabelul A: Caracteristici socio-biografice ale absolvenților, după gen (Procente) - 2005

| | M | F | Total |
|--|------|------|-------|
| Caracteristici socio-biografice | | | |
| A01 Absolvenți de gen feminin (%) | 0 | 100 | 56 |
| A02 Cel puțin un părinte cu studii universitare (%) | 48 | 46 | 47 |
| A03 Studenți internaționali (care nu sunt de naționalitate română) (%) | 1 | 1 | 1 |
| A04 Diploma de bacalaureat obținută în altă țară (%) | 1 | 0 | 1 |
| A05 Diploma de bacalaureat obținută în alt județ (%) | 54 | 49 | 51 |
| A06 Vârsta la absolvire (media aritmetică) | 30,7 | 30,3 | 30,5 |
| Total | 4643 | 5797 | 10440 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul B: Studii universitare, după gen (Procente) - 2005

| | M | F | Total |
|--|------|------|-------|
| Indicatori generali pentru studii | | | |
| B01 Domeniul de studii (%) | | | |
| - Științe exacte | 4 | 4 | 4 |
| - Științe ale naturii | 0 | 3 | 2 |
| - Uman | 3 | 11 | 7 |
| - Teologic | 3 | 2 | 2 |
| - Științe juridice | 8 | 6 | 7 |
| - Științe sociale și politice | 5 | 16 | 11 |
| - Științe economice | 16 | 30 | 24 |
| - Arte | 2 | 3 | 2 |
| - Arhitectură și urbanism | 1 | 1 | 1 |
| - Educație fizică și sport | 3 | 1 | 2 |
| - Agricultură și sivilcultură | 3 | 3 | 3 |
| - Inginerie | 45 | 17 | 30 |
| - Științe militare | 3 | 0 | 2 |
| - Medicină veterinară | 2 | 1 | 1 |
| - Sănătate | 2 | 4 | 3 |
| B02 Media generală de absolvire (media aritmetică) | 8,5 | 8,8 | 8,6 |
| B03 Absolvire în perioada standard (%) | 89 | 94 | 92 |
| B04 Stagiul în timpul studiilor (%) | 68 | 69 | 69 |
| Experiența în străinătate - Mobilitate academică (%) | | | |
| B05 Mobilitate internațională anterior studiilor | 1 | 0 | 1 |
| B06 Experiența de studii în străinătate | 14 | 12 | 13 |
| B07 Semestru de studii în străinătate | 5 | 7 | 6 |
| B08 Stagiul în străinătate pe parcursul studiilor | 3 | 2 | 2 |
| Evaluarea condițiilor și a ofertelor de studiu (% 'foarte bune' sau 'bune') | | | |
| B09 Echipament (Index) | 33 | 31 | 32 |
| B10 Organizarea programului de studiu (Index) | 24 | 27 | 26 |
| B11 Conținutul programului de studii (Index) | 46 | 48 | 47 |
| B12 Consiliere oferită de către personalul didactic (Index) | 49 | 47 | 48 |
| B13 Orientare practică (Index) | 15 | 14 | 15 |
| Total | 4642 | 5795 | 10437 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul C: Nivelul de competențe la momentul absolvirii și nivelul de competențe profesionale după aproximativ 5 ani și jumătate de la absolvire, după gen (Procente) - 2005

| | M | F | Total |
|---|------|------|-------|
| Nivelul de competențe la momentul absolvirii (% 'foarte ridicat' sau 'ridicat') | | | |
| C01 Competențe personale (Index) | 65 | 65 | 65 |
| C02 Competențe de specialitate (Index) | 64 | 64 | 64 |
| C03 Competențe sociale (Index) | 62 | 62 | 62 |
| C04 Competențe în domeniul 'Limbi străine' (Index) | 54 | 58 | 56 |
| C05 Competențe în domeniul IT (Index) | 81 | 79 | 80 |
| Competențe după aprox. 5 ani și jumătate de la absolvire (% 'foarte ridicat' sau 'ridicat') | | | |
| C06 Competențe personale (Index) | 87 | 89 | 88 |
| C07 Competențe de specialitate (Index) | 83 | 85 | 84 |
| C08 Competențe sociale (Index) | 85 | 87 | 86 |
| C09 Competențe în domeniul 'Limbi străine' (Index) | 67 | 67 | 67 |
| C10 Competențe în domeniul IT (Index) | 85 | 89 | 87 |
| Diferența între nivelul de competențe la momentul absolvirii și nivelul de competențe solicitat la locul de muncă (media aritmetică) | | | |
| C11 Competențe personale (Index) | 0,6 | 0,6 | 0,6 |
| C12 Competențe de specialitate (Index) | 0,4 | 0,5 | 0,5 |
| C13 Competențe sociale (Index) | 0,6 | 0,6 | 0,6 |
| C14 Competențe în domeniul 'Limbi străine' (Index) | 0,4 | 0,3 | 0,3 |
| C15 Competențe în domeniul IT (Index) | 0,1 | 0,3 | 0,2 |
| Total | 4044 | 5103 | 9147 |

Întrebarea E2 și întrebarea I18. Scala de răspuns 1 = 'Foarte ridicat' to 5 = 'Foarte scăzut'. Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul D: Aspecte centrale în căutarea unui loc de muncă, după gen (Procente) - 2005

| | M | F | Total |
|--|------|------|-------|
| Aspecte centrale în căutarea unui loc de muncă | | | |
| D01 Căutarea unui loc de muncă (%) | 86 | 90 | 88 |
| D02 Durata căutării unui loc de muncă (luni) | | | |
| - Media aritmetică | 4,7 | 5,1 | 4,9 |
| - Mediana | 2,0 | 3,0 | 2,0 |
| D03 Durata de la absolvire până la primul loc de muncă (luni) | | | |
| - Media aritmetică | 6,1 | 7,3 | 6,8 |
| - Mediana | 2,0 | 3,0 | 3,0 |
| D04 Numărul angajatorilor contactați | | | |
| - Media aritmetică | 8,0 | 9,2 | 8,7 |
| - Mediana | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| D05 Metoda cea mai eficientă în găsirea unui loc de muncă | | | |
| - Cu ajutorul familiei, prietenilor sau cunoștințelor | 21 | 23 | 22 |
| - Am depus cererea de angajare pentru un loc de muncă vacant | 18 | 20 | 19 |
| - Lucrez la același angajator ca înainte de absolvire | 7 | 6 | 6 |
| - Prin intermediul portalurilor de locuri de muncă online | 10 | 11 | 10 |
| - Am contactat angajatorii din proprie inițiativă, fără a cunoaște locurile de muncă vacante | 11 | 7 | 9 |
| - Am fost contactat de un angajator | 12 | 8 | 10 |
| - Prin intermediul inspectoratelor școlare județene | 5 | 12 | 9 |
| - Mi-am deschis propria afacere | 3 | 2 | 2 |
| - Prin intermediul agențiilor private de ocupare | 2 | 2 | 2 |
| - Prin intermediul instituțiilor de învățământ superior | 2 | 1 | 1 |
| - Prin intermediul locului de muncă avut pe parcursul studiilor universitare | 0 | 0 | 0 |
| - Altele | 8 | 8 | 8 |
| - Nu se aplică, nu am găsit un loc de muncă după absolvirea programului de studiu | 1 | 2 | 2 |
| Total | 4078 | 5139 | 9217 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul E: Situația profesională din punctul de vedere al ocupării după aproximativ 5 ani și jumătate după absolvire, după gen (Procente) - 2005

| | M | F | Total |
|---|-------------|-------------|-------------|
| E01 Situația profesională dpdv al ocupării (după aprox. 5 ani și jumătate de la absolvire) | | | |
| - Exclusiv angajat | 86 | 81 | 83 |
| - Formare profesională | 1 | 1 | 1 |
| - Angajat și înscris la studii universitare aprofundate | 7 | 8 | 7 |
| - Înscris la studii universitare aprofundate | 1 | 2 | 2 |
| - Fără loc de muncă, dar în căutarea unui loc de muncă | 5 | 6 | 5 |
| - Familie, concediu parental, etc. | 0 | 3 | 2 |
| Total | 100 | 100 | 100 |
| Total răspunsuri | 3920 | 4836 | 8756 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul F: Indicatori ai succesului profesional, după gen (Procente) - 2005

| | M | F | Total |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Indicatori obiectivi pentru succesul profesional | | | |
| F01 Angajat cu normă întreagă (38 h pe săptămână sau mai mult) (%) | 86 | 76 | 81 |
| F02 Contract de muncă pe perioadă nedeterminată (%) | 83 | 83 | 83 |
| F03 Venit brut pentru angajații cu normă întreagă per lună (media aritmetică) | 3197 | 2781 | 2975 |
| F04 Funcție de conducere (%) | 29 | 19 | 23 |
| Indicatori subiectivi ai succesului profesional - corespondența orizontală | | | |
| F05 Utilizarea competențelor (% 'foarte ridicat' sau 'ridicat') | 49 | 50 | 50 |
| F06 Legătura între domeniul de studiu și sarcinile de serviciu (%) | 80 | 77 | 78 |
| Indicatori subiectivi ai succesului profesional - corespondența verticală | | | |
| F07 Nivel de educație adecvat (%) | | | |
| - Un nivel de educație mai ridicat | 36 | 36 | 36 |
| - Același nivel de educație | 59 | 59 | 59 |
| - Un nivel de educație mai scăzut | 6 | 6 | 6 |
| Total | 3778 | 4573 | 8351 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

4.2 SINTEZĂ REZULTATE DESCRIPTIVE (DUPĂ GEN) - PROMOȚIA 2009

Tabelul A: Caracteristici socio-biografice ale absolvenților, după gen (Procente) - 2009

| | M | F | Total |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Caracteristici socio-biografice | | | |
| A01 Absolvenți de gen feminin (%) | 0 | 100 | 56 |
| A02 Cel puțin un părinte cu studii universitare (%) | 42 | 33 | 37 |
| A03 Studenți internaționali (care nu sunt de naționalitate română) (%) | 1 | 0 | 0 |
| A04 Diploma de bacalaureat obținută în altă țară (%) | 0 | 0 | 0 |
| A05 Diploma de bacalaureat obținută în alt județ (%) | 52 | 51 | 51 |
| A06 Vârsta la absolvire (media aritmetică) | 29,2 | 29,3 | 29,3 |
| Total | 10511 | 13536 | 24047 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul B: Studii universitare după gen (Procente) - 2009

| | M | F | Total |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Indicatori generali pentru studii | | | |
| B01 Domeniul de studii (%) | | | |
| - Științe exacte | 4 | 2 | 3 |
| - Științe ale naturii | 2 | 3 | 2 |
| - Uman | 2 | 6 | 4 |
| - Teologic | 2 | 0 | 1 |
| - Științe juridice | 7 | 5 | 6 |
| - Științe sociale și politice | 7 | 26 | 17 |
| - Științe economice | 15 | 28 | 22 |
| - Arte | 2 | 2 | 2 |
| - Arhitectură și urbanism | 0 | 0 | 0 |
| - Educație fizică și sport | 2 | 1 | 2 |
| - Agricultură și sivilcultură | 5 | 2 | 3 |
| - Inginerie | 51 | 20 | 33 |
| - Științe militare | 1 | 0 | 0 |
| - Medicină veterinară | 1 | 1 | 1 |
| - Sănătate | 1 | 3 | 2 |
| B02 Media generală de absolvire (media aritmetică) | 8,3 | 8,7 | 8,5 |
| B03 Absolvire în perioada standard (%) | 90 | 94 | 92 |
| B04 Stagiul în timpul studiilor (%) | 65 | 61 | 63 |
| Experiența în străinătate - Mobilitate academică (%) | | | |
| B05 Mobilitate internațională anterior studiilor | 0 | 0 | 0 |
| B06 Experiența de studii în străinătate | 15 | 10 | 12 |
| B07 Semestrul de studii în străinătate | 3 | 4 | 3 |
| B08 Stagiul în străinătate pe parcursul studiilor | 3 | 1 | 2 |
| Evaluarea condițiilor și a ofertelor de studiu (% 'foarte bune' sau 'bune') | | | |
| B09 Echipament (Index) | 46 | 44 | 45 |
| B10 Organizarea programului de studiu (Index) | 33 | 35 | 34 |
| B11 Conținutul programului de studii (Index) | 55 | 58 | 57 |
| B12 Consiliere oferită de către personalul didactic (Index) | 57 | 56 | 56 |
| B13 Orientare practică (Index) | 23 | 21 | 22 |
| Total | 10506 | 13534 | 24040 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul C: Nivelul de competențe la momentul absolvirii și nivelul de competențe profesionale după aproximativ 1 an și jumătate de la absolvire, după gen (Procente) - 2009

| | M | F | Total |
|---|------|-------|-------|
| Nivelul de competențe la momentul absolvirii (% 'foarte ridicat' sau 'ridicat') | | | |
| C01 Competențe personale (Index) | 72 | 71 | 71 |
| C02 Competențe de specialitate (Index) | 70 | 68 | 69 |
| C03 Competențe sociale (Index) | 70 | 70 | 70 |
| C04 Competențe în domeniul 'Limbi străine' (Index) | 56 | 54 | 55 |
| C05 Competențe în domeniul IT (Index) | 85 | 85 | 85 |
| Competențe după aprox. 1 an și jumătate de la absolvire (% 'foarte ridicat' sau 'ridicat') | | | |
| C06 Competențe personale (Index) | 82 | 86 | 84 |
| C07 Competențe de specialitate (Index) | 76 | 77 | 77 |
| C08 Competențe sociale (Index) | 81 | 82 | 81 |
| C09 Competențe în domeniul 'Limbi străine' (Index) | 60 | 59 | 59 |
| C10 Competențe în domeniul IT (Index) | 78 | 83 | 81 |
| Diferența între nivelul de competențe la momentul absolvirii și nivelul de competențe solicitat la locul de muncă (media aritmetică) | | | |
| C11 Competențe personale (Index) | 0,3 | 0,4 | 0,3 |
| C12 Competențe de specialitate (Index) | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| C13 Competențe sociale (Index) | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| C14 Competențe în domeniul 'Limbi străine' (Index) | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| C15 Competențe în domeniul IT (Index) | -0,2 | 0,0 | -0,1 |
| Total | 8878 | 11589 | 20467 |

Întrebarea E2 și întrebarea I18. Scala de răspuns 1 = 'Foarte ridicat' to 5 = 'Foarte scăzut'. Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul D: Aspecte centrale în căutarea unui loc de muncă, după gen (Procente) - 2009

| | M | F | Total |
|--|------|-------|-------|
| Aspecte centrale în căutarea unui loc de muncă | | | |
| D01 Căutarea unui loc de muncă (%) | 77 | 76 | 77 |
| D02 Durata căutării unui loc de muncă (luni) | | | |
| - Media aritmetică | 8,5 | 8,6 | 8,6 |
| - Mediana | 5,0 | 6,0 | 5,0 |
| D03 Durata de la absolvire până la primul loc de muncă (luni) | | | |
| - Media aritmetică | 5,6 | 5,7 | 5,7 |
| - Mediana | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| D04 Numărul angajatorilor contactați | | | |
| - Media aritmetică | 15,5 | 15,5 | 15,5 |
| - Mediana | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| D05 Metoda cea mai eficientă în găsirea unui loc de muncă | | | |
| - Cu ajutorul familiei, prietenilor sau cunoștințelor | 18 | 17 | 17 |
| - Am depus cererea de angajare pentru un loc de muncă vacant | 12 | 11 | 11 |
| - Lucrez la același angajator ca înainte de absolvire | 15 | 15 | 15 |
| - Prin intermediul portalurilor de locuri de muncă online | 9 | 9 | 9 |
| - Am contactat angajatorii din proprie inițiativă, fără a cunoaște locurile de muncă vacante | 9 | 5 | 7 |
| - Am fost contactat de un angajator | 7 | 5 | 6 |
| - Prin intermediul inspectoratelor școlare județene | 2 | 8 | 6 |
| - Mi-am deschis propria afacere | 3 | 1 | 2 |
| - Prin intermediul agențiilor private de ocupare | 1 | 1 | 1 |
| - Prin intermediul instituțiilor de învățământ superior | 1 | 0 | 0 |
| - Prin intermediul locului de muncă avut pe parcursul studiilor universitare | 0 | 0 | 0 |
| - Altele | 7 | 6 | 6 |
| - Nu se aplică, nu am găsit un loc de muncă după absolvirea programului de studiu | 16 | 21 | 19 |
| Total | 8924 | 11664 | 20588 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul E: Situația profesională din punctul de vedere al ocupării după aproximativ 1 an și jumătate de la absolvire, după gen (Procente) - 2009

| | M | F | Total |
|--|-------------|--------------|--------------|
| E01 Situația profesională dpdv al ocupării (după aprox. 1 an și jumătate de la absolvire) | | | |
| - Exclusiv angajat | 55 | 48 | 51 |
| - Formare profesională | 1 | 1 | 1 |
| - Angajat și înscris la studii universitare aprofundate | 22 | 21 | 22 |
| - Înscris la studii universitare aprofundate | 13 | 18 | 16 |
| - Fără loc de muncă, dar în căutarea unui loc de muncă | 9 | 10 | 10 |
| - Familie, concediu parental, etc. | 0 | 2 | 1 |
| Total | 100 | 100 | 100 |
| Total răspunsuri | 8580 | 11188 | 19768 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)

Tabelul F: Indicatori ai succesului profesional, după gen (Procente) - 2009

| | M | F | Total |
|---|-------------|-------------|--------------|
| Indicatori obiectivi pentru succesul profesional | | | |
| F01 Angajat cu normă întreagă (38 h pe săptămână sau mai mult) (%) | 85 | 72 | 77 |
| F02 Contract de muncă pe perioadă nedeterminată (%) | 75 | 76 | 75 |
| F03 Venit brut pentru angajații cu normă întreagă per lună (media aritmetică) | 2157 | 1791 | 1972 |
| F04 Funcție de conducere (%) | 19 | 12 | 15 |
| Indicatori subiectivi ai succesului profesional - corespondența orizontală | | | |
| F05 Utilizarea competențelor (% 'foarte ridicat' sau 'ridicat') | 49 | 51 | 50 |
| F06 Legătura între domeniul de studiu și sarcinile de serviciu (%) | 75 | 72 | 73 |
| Indicatori subiectivi ai succesului profesional - corespondența verticală | | | |
| F07 Nivel de educație adecvat (%) | | | |
| - Un nivel de educație mai ridicat | 31 | 29 | 30 |
| - Același nivel de educație | 58 | 59 | 58 |
| - Un nivel de educație mai scăzut | 12 | 12 | 12 |
| Total | 7086 | 8521 | 15607 |

Sursa întrebării: Absolvenții și Piața Muncii 2011 (Promoțiile 2005 și 2009)